

Numer projektu	2020-1-PL01-KA226-HE-096456
-----------------------	-----------------------------

Tytuł projektu	HOListic online Teaching SUPport
Akronim projektu	HOTSUP
Strona internetowa projektu	www.hotsup.eu
Nazwa instytucji koordynującej:	Politechnika Poznańska
Partnerzy	Universitat Ramon Llull Fundacio (URL), Hiszpania Univerza v Mariboru (UM), Słowenia Libera Università Maria Ss. Assunta di Roma (LUMSA), Włochy Valuedo srl., Włochy
Czas trwania	24 mies.
Dofinansowanie z programu Erasmus+	222 367,00 euro

Streszczenie projektu

W okresie lockdownu niemal powszechne zamknięcie szkół w 192 krajach obejmujące ponad 60% światowej populacji uczniów przyniosło obawy o znaczne, długoterminowe straty w edukacji i nauce. Zmniejszenie negatywnego wpływu tej sytuacji jest kluczowe dla całego sektora szkolnictwa wyższego. Wszyscy wykładowcy stawili konsekwencjom braku realnego kontaktu ze studentami, w tym obniżenia skuteczności prowadzonych zajęć i motywacji słuchaczy. Ogólnym celem projektu jest podniesienie umiejętności nauczycieli uczelni wyższych w celu umożliwienia im opracowywania cyfryzowanych treści szkoleniowych promujących równe szanse dla uczniów uczestniczących w kursy w klasie wirtualnej a także rozszerzonej.

Cele szczegółowe obejmują:

- ulepszanie / wprowadzanie innowacje w nauczaniu online, aby zaspokoić potrzeby szkolnictwa wyższego podczas prowadzenia szkoleń w klasach wirtualnych i rozszerzonych
- promowanie łączenia aspektów pedagogicznych, technicznych i technologicznych w przeprojektowaniu kursu szkoleniowego
- podniesienie umiejętności wykładowców w trzech wskazanych powyżej aspektach, rozpatrywanych indywidualnie i we wzajemnych interakcjach

Aby sprostać wyzwaniu, jakim niewątpliwie jest zdalna edukacja i zlikwidować lukę między zajęciami stacjonarnymi a lekcjami wirtualnymi, nauczyciele akademicy powinni otrzymać wsparcie w rozwijaniu ich umiejętności i wprowadzaniu innowacji w trzech wymiarach: pedagogicznym, technicznym i technologicznym.

Partnerstwo realizujące projekt składa się z 4 uniwersytetów (Politechnika Poznańska (PL) Wydział Inżynierii Zarządzania; LUMSA, Rzym (IT) - Katedra Pedagogiki; University Ramon Llull - Barcelona (SP) - Wydział Inżynierii; University of Maribor (SL) - Biuro Transferu Wiedzy i Katedra Logistyki) oraz jednej firmy, ValueDo, Florencja (IT), działająca w dziedzinie szkoleń internetowych i cyfrowych.

Prace mające na celu zapewnienie całościowego wsparcia dla kadry akademickiej, będą pilotowane wspólnie przez uniwersytety.

Projekt przyniesie efekty w postaci:

- doskonalenia umiejętności pedagogów w zakresie różnych metodologii pedagogicznych, sugerując im praktyczne i bezpłatne narzędzie online, które można wykorzystać do dostarczania innowacyjnych treści szkoleniowych
- identyfikacji łatwych rozwiązań najczęściej występujących problemów technicznych
- zapewnienia jakości technologicznej lekcji online, identyfikujących w sposób automatyczny, kiedy zmniejsza się uwaga uczniów w środowisku online

Efekty te będą obserwowane w krótko i długoterminowej perspektywie.