

Numer projektu	2020-1-PL01-KA226-HE--096278
-----------------------	------------------------------

Tytuł projektu	Innovative Competence in Online Higher Education
Akronim projektu	InCompEdu
Strona internetowa projektu	https://incompedu.ug.edu.pl/
Nazwa instytucji koordynującej:	Uniwersytet Gdański
Partnerzy	Turun Yliopisto (Finlandia), Univerza na Primorskem Universita del Litorale (Słowenia), Universitatea 1 Decembrie 1918 (Rumunia), Universita degli Studi di Roma Tor Vergata (Włochy), Sveuciliste u Rijeci (Chorwacja)
Czas trwania	24 mies.
Dofinansowanie z programu Erasmus+	245 284,00 euro

Streszczenie projektu

Projekt InCompEdu wychodzi naprzeciw wyzwaniom związanym z nagłym przejściem na nauczanie online na uczelniach wyższych w UE, w związku z pandemią wywołaną przez wirus COVID-19, poprzez identyfikację i dzielenie się dobrymi praktykami, wiedzą i doświadczeniem zdobytymi na uniwersytetach partnerskich. Wyzwania te obejmują zarówno opanowanie nowych umiejętności cyfrowych, jak i metodologii tworzenia i prowadzenia kursów online. Konsorcjum projektu obejmuje 6 partnerów akademickich z Chorwacji, Finlandii, Włoch, Polski, Rumunii i Słowenii, pod przewodnictwem Uniwersytetu Gdańskiego. Działania w ramach projektu będą koncentrować się na dwóch obszarach, tj. na kompetencjach cyfrowych nauczycieli akademickich oraz na rozwoju nowych kompetencji w zakresie tworzenia

i wdrażania kursów online/hybrydowych oraz innowacyjnych programów nauczania.

Projekt InCompEdu ma zapewnić głębsze i szersze zrozumienie praktyk w zakresie nauczania zdalnego stosowanych na poziomie europejskim oraz zmusić do krytycznego spojrzenia na dokonane wybory i poszukiwania obszarów ulepszeń. Przede wszystkim jednak projekt ten ma wspierać partnerstwo i wymianę doświadczeń, co zaowocuje nowymi, wspólnie wypracowanymi metodologiami, inspirowanymi przez wspólnotę nauczycieli akademickich na poziomie europejskim.

W odniesieniu do grupy docelowej nauczycieli akademickich, projekt będzie wspierał budowanie kompetencji cyfrowych w zakresie wykorzystania narzędzi informatycznych w prowadzeniu zajęć online poprzez identyfikację i upowszechnienie wiedzy o dobrych praktykach. Zbadane zostaną również

możliwości techniczne różnych platform i narzędzi wspierających efektywną współpracę pomiędzy nauczycielami a studentami, a także zademonstrowane zostanie wykorzystanie poszczególnych narzędzi w praktyce poprzez serię filmów szkoleniowych (Filmoteka) dla nauczycieli akademickich na temat prowadzenia zajęć z wykorzystaniem systemów informatycznych na różnych poziomach nauczania. W ramach projektu opracowane zostaną również nowe koncepcje efektywnych zajęć online, wykorzystujące narzędzia i metody uczenia się i pracy w grupie, stymulujące kreatywność i pracę zespołową. Zastosowana zostanie metoda Design thinking, która zakłada pracę zespołową w zróżnicowanych, interdyscyplinarnych grupach, co pozwala na rozwijanie niekonwencjonalnych pomysłów. W projekcie InCompEdu rozwiązania wypracowane podczas warsztatów DT będą testowane i weryfikowane podczas modelowych zajęć online przeprowadzonych na uniwersytetach partnerów projektu. Efekty warsztatów i zajęć online zostaną przedstawione w publikacji "Towards effective online courses".