

|                       |                                    |
|-----------------------|------------------------------------|
| <b>Numer projektu</b> | <b>2020-1-PL01-KA226-HE-096356</b> |
|-----------------------|------------------------------------|

|   |   |
|---|---|
| <b>Tytuł projektu</b>                     | <b>Navigating Social Worlds: Toolbox for Social Inquiry</b>   |
| <b>Akronim projektu</b>                   | Social Worlds   |
| <b>Strona internetowa projektu</b>        | Strona tymczasowa:<br><a href="https://ssl-kolegia.sgh.waw.pl/pl/KES/struktura/ISM/struktura/ZBWiAS/Strony/projekt4.aspx">https://ssl-kolegia.sgh.waw.pl/pl/KES/struktura/ISM/struktura/ZBWiAS/Strony/projekt4.aspx</a>   |
| <b>Nazwa instytucji koordynującej :</b>   | Szkoła Główna Handlowa w Warszawie  |
| <b>Partnerzy</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Latvijas Universitāte (Uniwersytet Łotwy; Łotwa)</li> <li>• Tartu Ülikool (Uniwersytet Dorpacki; Estonia),</li> <li>• Universitatea Babeş-Bolyai (Uniwersytet Babeşa i Bolyaia; Rumunia)</li> <li>• Viešosios politikos ir vadybos institutas (Instytut Polityki Publicznej i Zarządzania; Litwa)</li> </ul> |
| <b>Czas trwania</b>                       | 24 mies.  |
| <b>Dofinansowanie z programu Erasmus+</b> | 217 420 euro  |

|  |
|--|
| <b>Streszczenie projektu</b>   |
| <p>Celem projektu jest wyposażenie nauczycieli szkół ponadpodstawowych i wykładowców w wiedzę i umiejętności z zakresu prowadzenia zajęć z zakresu badań społecznych, zwłaszcza takich, które można prowadzić za pomocą narzędzi cyfrowych. Najważniejszym efektem tego projektu będzie dostępna online baza takich modułów i narzędzi przetłumaczona na pięć języków (estoński, łotewski, polski, rumuński, węgierski), aby zwiększyć jej dostępność dla nauczycieli, jak i wykładowców.</p> <p>Opracowując koncepcję projektu, przyjęliśmy założenie, że dzięki umiejętności prowadzenia badań społecznych uczniowie będą mogli świadomie i krytycznie poznawać otaczający ich świat społeczny. Biorąc pod uwagę specyficzny kontekst państw Europy Środkowej i Wschodniej – zarówno jeżeli chodzi o sposób nauczania, jak i o kompetencje cyfrowe społeczeństwa – jest to</p> |

także sposób na zmniejszenie luki cyfrowej w edukacji. Ze względu na szerokie zastosowanie badań społecznych z bazy korzystać mogą zarówno nauczyciele, jak i wykładowcy, co świadczy o intersekcyjności naszego projektu.

Planowane rezultaty:

- interaktywna baza dydaktyczna dla wykładowców i nauczycieli poświęcona badaniom społecznym, zwłaszcza przy wykorzystaniu narzędzi cyfrowych,
- raport na temat nauczania online przez szkoły wyższe w związku z pandemią Covid-19 w państwach Europy Środkowej i Wschodniej,
- analiza oczekiwań studentów uczelni partnerskich dotycząca nauczania online przedmiotów społecznych,
- zestaw rekomendacji, studiów przypadków i dobrych praktyk z zakresu nauczania przedmiotów społecznych przy wykorzystaniu narzędzi cyfrowych,
- 3 artykuły naukowe,
- 1 konferencja międzynarodowa,
- 1 warsztat dla nauczycieli.

Projekt realizowany jest w konsorcjum pięciu partnerów z Europy Środkowej i Wschodniej.