

Numer projektu	2020-1-PL01-KA226-HE-096280
-----------------------	-----------------------------

Tytuł projektu	Wykorzystanie innowacyjnych metod nauczania na kierunkach pielęgniarstwo i ratownictwo medyczne
Akronim projektu	E-NUREMS
Strona internetowa projektu	
Nazwa instytucji koordynującej:	Wyższa Szkoła Planowania Strategicznego w Dąbrowie Górniczej
Partnerzy	Prešovská univerzita v Prešove Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem
Czas trwania	24 miesiące
Dofinansowanie z programu Erasmus+	161 010,00 euro

Streszczenie projektu
<p>„Wykorzystanie innowacyjnych metod nauczania na kierunkach pielęgniarstwo i ratownictwo medyczne” to projekt trzech uczelni z Europy Środkowej: Wyższej Szkoły Planowania Strategicznego w Dąbrowie Górniczej, Presovska Univerzita v Presove oraz Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem. Beneficjentami są studenci i nauczyciele akademicy kierunków pielęgniarstwo i ratownictwo medyczne, którzy chcą podwyższyć swoje kwalifikacje zawodowe, kompetencje językowe i przygotować się do pracy w środowisku międzynarodowym.</p> <p>Projekt zaproponowany jest jako odpowiedź na sytuację związaną z pandemią COVID-19 i przejściem uczelni na naukę hybrydową oraz zdalną.</p> <p>W czasie realizacji projektu przewidywane jest utworzenie rezultatów pracy intelektualnej takich jak:</p> <ul style="list-style-type: none"> • interaktywny, wielojęzyczny podręcznik - platforma e-learningowa stanowiąca zbiór filmów stanowiących instruktaż do wykonywania procedur, które są niezbędne do wykształcenia profesjonalnego ratownika medycznego czy pielęgniarki. Interaktywny podręcznik zostanie przygotowany w formie wielojęzycznej, tak aby nauce wykonywania zabiegów medycznych towarzyszyła jednocześnie nauka języka, niezbędna do pracy w środowisku międzynarodowym; • wspólny, międzynarodowy program kształcenia przedmiotów praktycznych na kierunkach pielęgniarstwo i ratownictwo medyczne; • program kształcenia dwóch kursów specjalistycznych: "Pracownik służby zdrowia w sytuacji kryzysowej" oraz "Praca w medycznych zespołach międzynarodowych". <p>Ponadto w czasie trwania projektu przewidziane jest zorganizowanie szkolenia dla nauczycieli akademickich "Praktyczne kształcenie studentów pielęgniarstwa i ratownictwa medycznego"</p>

dotyczącego prowadzenia zajęć praktycznych, a także przeprowadzenie pilotażowej edycji kursów "Pracownik służby zdrowia w sytuacji kryzysowej" oraz "Praca w medycznych zespołach międzynarodowych"

Planowane jest także zorganizowanie dwóch międzynarodowych konferencji: "Pielęgniarstwo i ratownictwo medyczne - kształcenie zdalne i hybrydowe" połączonej z prezentacją i rozpowszechnianiem interaktywnego, wielojęzycznego podręcznika oraz konferencji "Międzynarodowe zespoły medyczne" połączonej z prezentacją efektów kształcenia uzyskanych podczas kursów "Pracownik służby zdrowia w sytuacji kryzysowej" oraz "Praca w medycznych zespołach międzynarodowych".

Ważnym aspektem przygotowanego projektu jest trwałość i uniwersalność przewidywanych rezultatów. Interaktywny, wielojęzyczny podręcznik będzie wykorzystywany przez nauczycieli akademickich

i studentów kierunków pielęgniarstwo i ratownictwo medyczne uczelni jako podstawowe narzędzie

do prowadzenia kształcenia praktycznego, szczególnie w sytuacji nauki hybrydowej oraz zdalnej.

Wypracowanie wspólnych, międzynarodowych programów kształcenia przedmiotów praktycznych

na kierunkach pielęgniarstwo i ratownictwo medyczne ułatwi wzajemne uznawanie kwalifikacji i stanowi pierwszy krok do podjęcia działań w celu wypracowania pełnych wspólnych programów kształcenia.