

Numer projektu	2020-1-PL01-KA226-HE-096239
-----------------------	-----------------------------

Tytuł projektu	A model for Interactive (A)Synchronous Learning in Online STEM Education
Akronim projektu	e-CLOSE
Strona internetowa projektu	eclose.p.lodz.pl
Nazwa instytucji koordynującej:	Politechnika Łódzka
Partnerzy	Universidad de Alcalá, Hiszpania Universidade de Aveiro, Portugalia Hochschule für Technik und Wirtschaft des Saarlandes, Niemcy
Czas trwania	24 mies.
Dofinansowanie z programu Erasmus+	297 415,00 euro

Streszczenie projektu

Wybuch pandemii COVID-19 wywarł znaczący wpływ na szkolnictwo wyższe na całym świecie. Celem zatrzymania studentów na uczelni i zapewnienia im dostępu do nauki w nowych realiach, instytucje szkolnictwa wyższego musiały w stosunkowo krótkim czasie dostosować swoje programy studiów do realizacji w formie zdalnej. Dostosowanie to wiąże się jednak z dużymi wyzwaniami nie tylko w odniesieniu do technicznych aspektów obsługi kilkuset wykładów online jednocześnie, ale także z metodologią procesu dydaktycznego i interakcją nauczyciel-student. Rozwój technologiczny i szeroka dostępność podstawowych narzędzi ICT sprawiają, iż przejście do edukacji online jest stosunkowo proste. Prawdziwym wyzwaniem w dzisiejszych czasach jest jednak świadomy wybór dostępnych narzędzi współpracy i metod zaangażowania, tak aby wzbudzać zainteresowanie studentów i stale zachęcać ich do aktywności. Nadrzędnym celem jest prowadzenie bardziej wydajnej i skutecznej komunikacji w trakcie przekazywania wiedzy i uczenia się, z dala od tradycyjnej sali wykładowej. Aby zmierzyć się z tym wyzwaniem, uczelnie zaangażowane w projekt - Politechnika Łódzka (Polska), Hochschule für Technik und Wirtschaft des Saarlandes (Niemcy), Universidad de Alcalá (Hiszpania) oraz Universidade de Aveiro (Portugalia) - postanowiły połączyć siły w celu opracowania, wdrożenia i upowszechnienia innowacyjnych i kompleksowych rozwiązań w zakresie nauczania i uczenia się, wspieranych przez zaawansowane technologie i narzędzia informatyczne zwiększające poziom interakcji student-nauczyciel podczas edukacji zdalnej:

1. Metodologia interaktywnej, asynchronicznej i synchronicznej, edukacji STEM w formie online
2. Zestaw narzędzi do nauczania na odległość dla nauczycieli
3. Kursy dla nauczycieli
4. Inteligentna grywalizacja oparta na teorii inteligencji wielorakiej
5. Odznaki online w edukacji dla zrównoważonego rozwoju (Umiejętności XXI wieku)
6. Wytyczne i rekomendacje.

Konsorcjum oferuje ponadto nauczycielom akademickim uczestniczącym w projekcie szereg możliwości szkoleniowych dostosowanych do ich indywidualnych potrzeb, zwiększających ich kompetencje do skutecznego, wzbudzającego zainteresowanie i zapewniającego responsywność studentów, nauczania online. Studenci z kolei, będą mieli okazję spotkać się w kilku krajach partnerskich celem uczestniczenia w warsztatach realizowanych w formule blended-learning, z wykorzystaniem elementów grywalizacji.

W ramach zajęć będą rozwijać poszukiwane na rynku pracy umiejętności XXI wieku.

Projekt jest skierowany do studentów i nauczycieli akademickich zarówno z uczelni partnerskich jak i spoza konsorcjum, gotowych do wykorzystania technologii ICT w obliczu wyzwań zdalnej edukacji.