

Numer projektu	2020-1-PL01-KA226-HE- 096192
-----------------------	------------------------------

Tytuł projektu	Digital Competences for Improving Security and Defence Education
Akronim projektu	DIGICODE
Strona internetowa projektu	
Nazwa instytucji koordynującej:	Wojskowa Akademia Techniczna im. Jarosława Dąbrowskiego w Warszawie
Partnerzy	Academia Tehnica Militaria "Ferdinand I" (Romania) Vasil Levski National Military University (Bulgaria) Universita Delgi Studi Di Torino (Italy)
Czas trwania	24 mies.
Dofinansowanie z programu Erasmus+	218 122 euro

Streszczenie projektu

Pandemia COVID-19 ma poważny wpływ na szkolnictwo wyższe. Wpływ ten jest również widoczny w akademiach wojskowych, ponieważ musiały one na pewien czas zawiesić bezpośredni proces nauczania w odpowiedzi na wdrażane restrykcje. Niektóre uniwersytety lub wydziały musiały zastąpić klasyczny system nauczania uczeniem się online lub hybrydowym, co wpłynęło na jakość uczenia się oraz na jakość przeprowadzanych egzaminów. Równocześnie sytuacja ta znacząco wpłynęła na stosunki międzynarodowe. Główne potrzeby realizacji projektu, zidentyfikowane przez konsorcjum projektowe to:

- trudności w obsłudze dostępnych aplikacji i programów przystosowanych do zdalnego uczenia się,
- brak metodologicznych umiejętności korzystania z narzędzi, metod i technik multimedialnych w procesie edukacji,
- problemy z łącznością i bezpieczeństwem.

Celem projektu DIGICODE jest podniesienie jakości edukacji w zakresie bezpieczeństwa i obronności poprzez wykorzystanie narzędzi cyfrowych w działaniach dydaktycznych oraz rozwój kompetencji cyfrowych nauczycieli.

Główne cele projektu to:

- przeprowadzenie ankiety i zebranie szczegółowych informacji w grupie studentów i wykładowców z międzynarodowych uczelni oraz przeprowadzenie analizy porównawczej w celu porównania procesów, strategii i metod stosowanych przez respondentów oraz zidentyfikowanie najlepszych praktyk i kompetencji zapewniających bezpieczne i skuteczne nauczanie online w obszarze bezpieczeństwa i obronności,
- opracowanie Podręcznika dobrych praktyk, w tym zbioru najlepszych praktyk i rozwiązań stosowanych przez uczelnie w czasach COVID-19,
- opracowanie zestawu narzędzi dla nauczycieli, w tym zestawu narzędzi do podnoszenia kompetencji

cyfrowych dla nauczycieli w obszarze bezpieczeństwa i obronności oraz otwartych kursów szkoleniowych online, wspierających nauczycieli i trenerów w korzystaniu z określonych cyfrowych środowisk uczenia się,

- zaprojektowanie i wdrożenie programu nauczania dla letniej szkoły „Systemy dowodzenia i kontroli w obszarze bezpieczeństwa i obronności”, który odgrywać będzie kluczową rolę we wspieraniu nauczycieli w uzyskaniu zintegrowanej wizji systemu edukacji w zakresie bezpieczeństwa i obronności,
- zastosowanie zestawu narzędzi nauczyciela przygotowanego specjalnie dla edukacji cyfrowej w celu wyjaśnienia funkcjonalności systemów, zastępując klasyczne ćwiczenia laboratoryjne,
- doskonalenie kompetencji cyfrowych i umiejętności komunikacyjnych w środowisku online nauczycieli i uczniów z instytucji zajmujących się edukacją w zakresie bezpieczeństwa i obronności,
- budowanie masy krytycznej wiedzy i zasobów w instytucjach partnerskich w celu promowania wykorzystania edukacji cyfrowej w akademiach wojskowych.

Główne działania projektu będą obejmowały opracowanie 5 rezultatów intelektualnych, organizację 4 międzynarodowych spotkań, 2 wydarzeń upowszechniających oraz 2 edycji szkolenia nauczycieli mających na celu poprawę kompetencji technicznych w edukacji cyfrowej oraz 2 letnich szkół cyfrowych edukacji dla uczniów.