

|                       |                             |
|-----------------------|-----------------------------|
| <b>Numer projektu</b> | 2020-1-PL01-KA226-HE-096098 |
|-----------------------|-----------------------------|

|   |  |
|---|--|
| <b>Tytuł projektu</b>                     | Advancing Digital Competence in Higher Education   |
| <b>Akronim projektu</b>                   | ADVICE   |
| <b>Strona internetowa projektu</b>        |  |
| <b>Nazwa instytucji koordynującej:</b>    | Collegium Civitas, Polska  |
| <b>Partnerzy</b>                          | Sapienza – Uniwersytet Rzymski, Włochy<br>Uniwersytet w Northampton, Wielka Brytania<br>Uniwersytet Rolniczy w Atenach, Grecja |
| <b>Czas trwania</b>                       | 24 mies.   |
| <b>Dofinansowanie z programu Erasmus+</b> | 167 250 euro   |

### **Streszczenie projektu**

Projekt ADVICE korzysta z synergii doświadczeń instytucji partnerskich funkcjonujących w różnych środowiskach kulturowych i systemów edukacyjnych - z Włoch, Grecji, Wielkiej Brytanii i Polski (lidera projektu).

Globalna pandemia postawiła przed szkolnictwem wyższym bezprecedensowe wyzwania. Uczenie się zdalne nie jest już pomocniczą formą edukacji, ale jedną z alternatywnych form kształcenia dla całych systemów kształcenia. Od 2020 r. nauczyciele szkół wyższych potrzebują zatem, oprócz umiejętności cyfrowych, również kompleksowego zestawu kompetencji w obszarach zapewniających większą równość szans i wyższą efektywność kształcenia. Głównym celem projektu jest wsparcie nauczycieli szkół wyższych w identyfikowaniu i uzupełnianiu luk kompetencyjnych związanych z nauczaniem zdalnym i wykorzystaniem narzędzi cyfrowych. Podstawowym rezultatem będzie otwarta platforma oferująca narzędzie oceny kompetencji oraz komplementarną bazę narzędzi i zasobów wspomagających rozwój kompetencji kluczowych w nauczaniu zdalnym - Digital Competence Learning Hub. W konsekwencji prac powstanie również zestaw rekomendacji dla interesariuszy i decydentów szkolnictwa wyższego, skierowanych na rozwój potencjału edukacji online.

Nadrzędną zasadą przyjętą w projekcie będzie współpraca uczestników, wspierająca synergię różnych dziedzin wiedzy i kompetencji. Partnerzy będą zaangażowani w proces partycypacyjnego modelowania: na podstawie pogłębionej analizy dostępnej literatury i identyfikacji najbardziej aktualnych i niezbędnych kompetencji cyfrowych dla nauczycieli szkół

wyższych, eksperci w interdyscyplinarnym zespole opracują narzędzie samooceny oraz przygotują bazę zasobów internetowych. Narzędzia będą na każdym etapie testowane wśród ekspertów i nauczycieli z instytucji partnerskich. Wnioski z testów będą również stanowić podstawę do przygotowania rekomendacji.

Oprócz standardowych informacji przekazywanych za pośrednictwem stron internetowych partnerów i mediów społecznościowych, w ramach projektu ADVICE zorganizowane zostaną wydarzenia prezentujące i upowszechniające rezultaty projektu: Digital Competence Learning Hub oraz zestaw rekomendacji. Do udziału w wydarzeniach zaprosimy członków zainteresowanych tematyką grup docelowych, tworząc dzięki temu międzynarodową sieć nauczycieli akademickich i ekspertów z sektora szkolnictwa wyższego. Przewidujemy organizację jednego wydarzenia stacjonarnego dla nauczycieli akademickich oraz kilku wydarzeń online – zarówno międzynarodowych, jak i lokalnych, w językach narodowych partnerstwa.

W dłuższej perspektywie projekt przyczyni się do wzrostu kompetencji nauczycieli sektora szkolnictwa wyższego w całej Europie. Choć projekt koncentruje się na nauczycielach szkolnictwa wyższego, z narzędzia samooceny oraz bazy danych będą mogli korzystać nauczyciele i inni edukatorzy, niezależnie od rodzaju instytucji edukacyjnych.