

<b>Numer projektu</b>	2020-1-PL01-KA226-HE-095455
-----------------------	-----------------------------

<b>Tytuł projektu</b>	Towards e-coaching, the first step to build trust with a digital coach
<b>Akronim projektu</b>	E-Coach
<b>Strona internetowa projektu</b>	ecoach-project.eu
<b>Nazwa instytucji koordynującej:</b>	Politechnika Białostocka
<b>Partnerzy</b>	UNIVERSITAET LEIPZIG - Niemcy POLYTECHNEIO KRITIS - Grecja TAMPEREEN AMMATTIKORKEAKOULU OY - Finlandia
<b>Czas trwania</b>	24 mies.
<b>Dofinansowanie z programu Erasmus+</b>	254 729, 00 euro

### Streszczenie projektu

Kryzys związany w pandemią COVID-19 przyniósł wyzwania organizacyjne i edukacyjne uniwersytetom w całej Europie. Wszystkie jednostki edukacyjne zmuszone zostały do reorganizacji opartego na bezpośredniej interakcji procesu edukacyjnego i dopasowania go niemal natychmiast do warunków pracy i edukacji zdalnej. Jak sobie z tym poradziły? Badania przeprowadzone przez partnerów projektu wśród społeczności akademickiej po pierwszym semestrze nauki na odległość wskazują, że o ile proces ten w aspekcie organizacyjnym przebiegł dosyć sprawnie, to pytania: „Jak zmotywować uczniów w Internecie? Jak zachęcić do współpracy online? Jak stworzyć dobre kursy online?” – pozostają nadal otwarte. Brak bezpośredniego kontaktu z lektorem i grupą, brak bezpośredniej pomocy ze strony nauczyciela, brak motywacji do aktywnego uczestnictwa w zajęciach i wynikająca z tego trudność w budowaniu zaufania pomiędzy nauczycielem a uczniem – to podstawowe wyzwania wskazywane przez badanych. Jasno wynika z tego, że aspekty edukacyjne związane z nauką na odległość wciąż znajdują się w fazie eksperymentalnej.

#### Jak sprostać tym wyzwaniom?

Bazując na bogatym doświadczeniu partnerów w skutecznym budowaniu zaufania poprzez wykorzystanie coachingu w procesie edukacyjnym, stworzona zostanie metoda coachingu na odległość (e-coaching). Metoda ta pozwoli „aktywizować” uczniów (edukacja włączająca) i personalizować proces kształcenia. Coaching to metoda kształtowania umiejętności oparta na sztuce zadawania pytań, które mobilizują do samoanalizy, działania i poszukiwania wiedzy. O ile sam coaching jest metodą znaną i dobrze zdefiniowaną, to brak jest dobrego opisu i metodologii stosowania jej w nauczaniu na odległość i kształceniu na poziomie studiów wyższych w ramach kursów interdyscyplinarnych lub przedmiotów ścisłych. W projekcie zdefiniowana zostanie rola nauczyciela, który nie znajduje się w rzeczywistym miejscu, ale nawiązuje relację na odległość nie widząc uczniów, ich ruchów i reakcji. Określony zostanie też sposób komunikacji między nauczycielem i uczniem. Nowa metoda ma na celu podniesienie jakości nauczania i uczenia się na odległość, motywowanie studentów do nauki oraz zwiększenie satysfakcji z osiągniętych wyników.

Efektami realizacji projektu będą:

1. Innowacyjna metodyka dydaktyczna kształcenia na odległość (Metodyka E-Coach), która stworzy podstawy do budowania zaufania między stronami procesu edukacyjnego,
2. Zintegrowana platforma e-learningowa dotycząca zastosowania metodyki e-coachingu, zawierająca program aktywizujący nauczycieli,
3. Pilotażowe przykłady kursów e-coachingowych, tj. łącznie 12 scenariuszy zajęć z Analizy matematycznej, Algebry, Programowania i Przedsiębiorczości z wykorzystaniem innowacyjnej metodyki e-coachingu dedykowanej instytucjom szkolnictwa wyższego.