

Numer projektu	2020-1-PL01-KA226-HE-095164
-----------------------	-----------------------------

Tytuł projektu	The Future Professionals
Akronim projektu	For Future
Strona internetowa projektu	domena: www.ue.wroc.pl
Nazwa instytucji koordynującej:	Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu
Partnerzy	Aikuiskoulutus Taitaja, Finlandia University of Pannonia, Węgry University of West Attica, Grecja
Czas trwania	24 miesiące
Dofinansowanie z programu Erasmus+	198 400,00 euro

Streszczenie projektu

Problemy, których doświadczamy w wyniku pandemii Covid-19 mocno obnażyły wiele słabych stron nauczania na poziomie wyższym. W wielu przypadkach nauczanie zdalne odbywało się i nadal odbywa na niskim poziomie. Jest to wynikiem słabości systemu w trzech obszarach: sprzętowym; umiejętności nauczycieli akademickich w obszarze wykorzystania nowoczesnych technologii oraz mało etycznego zachowania studentów w odniesieniu do prób sprawdzenia przyrostu ich wiedzy i umiejętności w sposób zdalny. W projekcie planowane jest wypracowanie zdalnego narzędzia do oceny luki kompetencyjnej studentów wybranych kierunków studiów. Będzie to możliwe poprzez ocenę poziomu ich kompetencji w różnych obszarach i porównanie go z pożądanym dla typowych zawodów z danej branży (założono stworzenie przy współpracy z ekspertami macierzy kompetencji dla wybranych zawodów oraz zastosowanie narzędzi wielowymiarowej analizy porównawczej do porównania otrzymanych wyników z wzorcem). Kolejnym rezultatem będzie poradnik dla nauczycieli akademickich z tworzenia i zarządzania zdalnymi kursami wraz z wypracowaniem wzorcowych kursów dla wybranych kierunków studiów. Trzecim rezultatem będzie nowoczesne narzędzie pozwalające na zdalną ocenę wiedzy i umiejętności studentów z konkretnego przedmiotu poprzez wykorzystanie gier, symulacji i innych nowoczesnych rozwiązań. Innowacyjność aplikacji przejawia się przede wszystkim w efektywnym i skutecznym wykorzystaniu cyfryzacji do wsparcia oceny kompetencji studentów, prezentacji wiedzy i rzetelnej oceny nabytych przez studentów umiejętności. Aplikacja stanowi mix różnych doświadczeń w obszarze kształcenia studentów w formie zdalnej, który zakłada wykorzystanie dobrych, sprawdzonych rozwiązań w tym obszarze, głównie z krajów skandynawskich (Finlandia). Kluczową dla wszystkich planowanych rozwiązań wiedzę zapewnią nam badania pierwotne. Wypracowane w ramach rezultatu O1 narzędzie do kompleksowej oceny kompetencji studentów będzie przydatne w ocenie stopnia atrakcyjności studentów ostatnich lat na rynku pracy. Pozwoli na określenie luk kompetencyjnych i zaproponowanie ewentualnych działań podnoszących poziom wybranych kompetencji. Rezultat O2 zapewni atrakcyjne szkolenia e-learningowe. Poszczególne kursy będą wykorzystywane w kształceniu formalnym studentów.

Ważniejszym wydaje się jednak fakt podniesienia kompetencji nauczycieli akademickich w zakresie narzędzi zdalnych i wykorzystania ich do uatrakcyjnienia przygotowywanych prezentacji oraz do prowadzenia zajęć ze studentami w warunkach zdalnych. Duże nadzieje wiążemy z nabyciem umiejętności pracy i tworzenia w środowisku itslearning, który stanowi learning management system pozwalający na świetne funkcjonowanie w świecie zdalnym studentów i nauczycieli. Rezultat O3 pozwoli na rzetelną ocenę wiedzy i umiejętności studentów w warunkach zdalnych.