



Komisja Europejska

# ERASMUS+ – punkt zwrotny w życiu 5 milionów studentów

## WYNIKI BADANIA

**Badanie wpływu programu Erasmus+ na sektor Szkolnictwa wyższego** analizuje i mierzy, jak doświadczenie nauki i szkolenia za granicą w ramach programu Erasmus+ wpłynęło na studentów w takich obszarach, jak: podnoszenie indywidualnych umiejętności, szanse na zatrudnienie i poczucie wspólnej tożsamości europejskiej. Niniejsze badanie analizuje również wpływ mobilności w zakresie nauczania i szkolenia pracowników uczelni na ich umiejętności, postawy i wykorzystanie innowacyjnych metod dydaktycznych oraz na same instytucje szkolnictwa wyższego.

Badanie przeprowadzono na czterech głównych grupach docelowych i kilku podgrupach: studenci Erasmusa+ przed pobytem za granicą, studenci Erasmusa+ po powrocie z mobilności, absolwenci z doświadczeniem w programie Erasmus+, pracownicy akademicki i nieakademicki uczestniczący w programie Erasmus+ oraz instytucje szkolnictwa wyższego realizujące projekty Erasmus+.

**Badanie wpływu partnerstw strategicznych i sojuszy na rzecz wiedzy w sektorze szkolnictwa wyższego programu Erasmus + na poziomie lokalnym, krajowym i europejskim** obejmuje analizę dwóch powyższych rodzajów projektów współpracy międzynarodowej oraz realizowanych w tych projektach priorytetów i celów polityki edukacyjnej. Badanie wskazuje na wpływ projektów na poziomie systemowym/politycznym, organizacyjnym i indywidualnym oraz opisuje, jak ten proces przyczynia się do modernizacji systemów szkolnictwa wyższego w Europie.

**Okolo 77 000 ankiet wypełnionych przez:**



studentów Erasmusa  
**(47 000)**



absolwentów z doświadczeniem w programie Erasmus+  
**(12 000)**

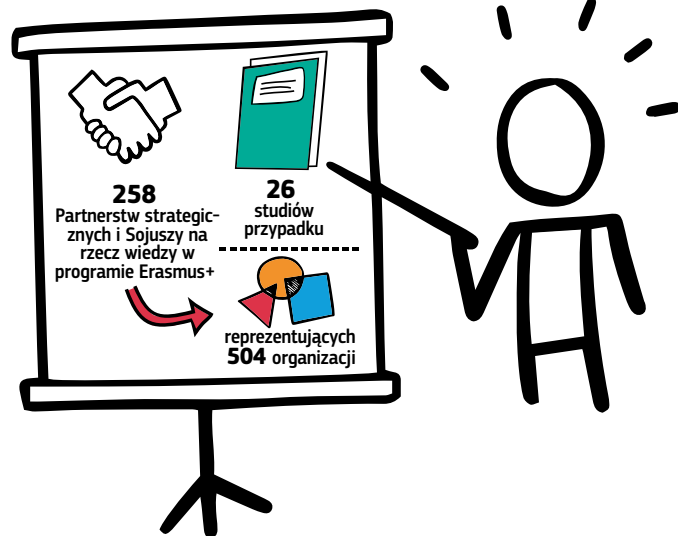


pracowników uczelni  
**(10 000)**



Innych  
**(7 000)**

### Analiza odpowiedzi



**Konsultacje przeprowadzone w latach 2017-2019**

**5 mln studentów od 1987 roku**

**Co roku 400 000 studentów, stażystów i pracowników wyjeżdża za granicę w ramach programu Erasmus+**

# Badanie wpływu programu Erasmus+ na szkolnictwo wyższe

**1** Podczas zagranicznego pobytu w ramach Erasmus+ studenci odkrywają, co chcą w życiu robić. Mają kontakt z nowoczesnymi metodami nauczania. W porównaniu ze studentami nie mającymi doświadczenia w mobilności, studenci Erasmusa dążą do osiągnięcia wyższego poziomu edukacji.



- Ponad **70%** z nich twierdzi, że po powrocie z okresu mobilności za granicą lepiej rozumie, co chce robić w **dalszym życiu zawodowym**, dzięki czemu może lepiej dostosować swoje studia do własnych ambicji zawodowych.
- Erasmus+ ma również wpływ na życie osobiste studentów, ponieważ co **piąty z nich** twierdzi, że **swojego partnera/partnerkę spotkał** podczas mobilności w ramach programu Erasmus+.



**2** Studenci programu Erasmus+ podnoszą swoje kompetencje, co pomaga im w znalezieniu pracy i kształtowaniu umiejętności społecznych.

- **Dziewięciu na dziesięciu** studentów zauważyło wzrost zdolności **adaptacyjnych**, zdolności do współpracy z ludźmi różnych kultur, umiejętności komunikacyjnych i umiejętności **rozwiązywania problemów**. Ponad połowa z nich poprawiła swoje **umiejętności cyfrowe**.
- **Dziewięciu na dziesięciu** absolwentów programu Erasmus+ uważa, że wykorzystuje nabyte umiejętności oraz doświadczenia w ich **obecnej pracy**.
- Stwierdzono, że program Erasmus+ ma większy niż inne programy mobilności wpływ na o **rozwój osobisty, zaangażowanie społeczne i otwartość** na inne kultury.



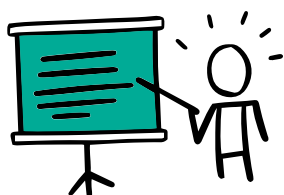
**3** Byli uczestnicy programu Erasmus+ szybciej znajdują pracę niż osoby niemobilne. Jeden na czterech studentów wyjeżdża na staż zawodowy, który prowadzi do znalezienia pracy.

- **Trzech na czterech** absolwentów Erasmus+ uważa, że doświadczenie za granicą pomogło im w znalezieniu **pierwszej pracy**. **80%** studentów znajduje pierwszą pracę po ukończeniu studiów w ciągu trzech miesięcy, nieco więcej niż ich koledzy bez doświadczenia mobilności.
- **40%** studentów, którzy odbyli staż w ramach programu Erasmus+ za granicą, zostało zatrudnionych lub otrzymało ofertę pracy od przyjmujących ich firm (wzrost o 20% w stosunku do 2014 r.).
- Jeden na dziesięciu studentów założył własną firmę.



**4** Mobilność pracowników uczelni w ramach programu Erasmus+ poprawia jakość nauczania i uczenia się, podnosi umiejętności i kompetencje kadry.

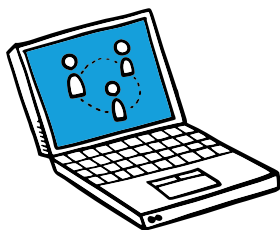
- **43%** pracowników akademickich, którzy wyjechali na zajęcia dydaktyczne lub szkoleniowe za granicą w ramach programu Erasmus+, zaczęło korzystać z co najmniej jednej nowej **innowacyjnej metody nauczania** (np. uczenia się poprzez pracę) podczas pobytu za granicą.



- Mobilni pracownicy akademicki w większym stopniu nawiązują kontakt z rynkiem pracy. **60%** z nich na swoje kursy zaprasza **przedstawicieli przedsiębiorstw** - w porównaniu z 40% pracowników akademickich nie wyjeżdżających za granicą.
- Wpływ programu Erasmus+ na rozwój **innowacyjnych programów** i **metod nauczania** wykracza poza samych uczestników wyjazdów. Ponad **80%** pracowników stwierdziło poprawę w tych obszarach na swoich wydziałach dzięki programowi Erasmus+.

# Badanie wpływu projektów partnerstw strategicznych i sojuszy na rzecz wiedzy szkolnictwa wyższego programu Erasmus+ na poziomie lokalnym, krajowym i europejskim na kluczowe priorytety polityki edukacyjnej w sektorze szkolnictwa wyższego

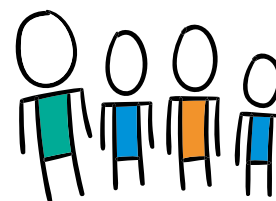
## 1 Projekty współpracy w ramach programu Erasmus+ wzmacniają cyfryzację i innowacyjność kształcenia.



- Ponad **85 %** projektów współpracy w ramach programu Erasmus+ doprowadziło do szerszej integracji technologii informacyjno- komunikacyjnych oraz **kształcenia mieszanego** w programach nauczania w szkolnictwie wyższym, a także do **innowacji w stosowanych metodach nauczania**.
- Ponad **80%** uniwersytetów stwierdziło, że są lepiej przygotowane do **transformacji cyfrowej**, zaspokojenia **potrzeb rynku pracy** i zapewnienia coraz bardziej innowacyjnego, **interdyscyplinarnego** i **integracyjnego sposobu nauczania i uczenia się**.
- **Jeden na dwa** uniwersytety jako bezpośredni rezultat projektu wprowadził **nowe narzędzia cyfrowe** do procesów dydaktycznych

## 2 Partnerstwa strategiczne Erasmus+ ułatwiają integrację społeczną oraz umacniają wartości demokratyczne.

- Uważa się, że **trzy na pięć** projektów przyczyniło się do wzmocnienia **włączania społecznego** i **niedyskryminacji** w szkolnictwie wyższym, a **56%** uczestniczących organizacji stwierdziło, że partnerstwa strategiczne umocniły **wartości demokratyczne** i obywatelską rolę uniwersytetów w ich krajach.



## 3 Projekty współpracy w ramach programu Erasmus+ wzmacniają innowacje i przedsiębiorczość.



- Projekty współpracy przyczyniają się do rozwoju **przedsiębiorczości** oraz jej nauczania, a **jeden na trzy** projekty prowadzi do lub pomaga w powstawaniu **spin-offów** i **start-upów**, bezpośrednio przyczyniając się do powstawania nowych firm.