

| | |
|-----------------------|---------------------------|
| Numer projektu | 2020-1-PL01- KA203-082267 |
|-----------------------|---------------------------|

| | |
|---|--|
| Tytuł projektu | International students' Action for Adapting Cross-Cultural activities |
| Akronim projektu | ISSAC |
| Strona internetowa projektu | - |
| Nazwa instytucji koordynującej: | Wyższa Szkoła Ekonomii i Innowacji w Lublinie |
| Partnerzy | COFAC COOPERATIVA DE FORMACAO E ANIMACAO CULTURAL CRL (Portugalia) PANEPISTIMIO THESSALIAS (Grecja) FUNDACION ETEA PARA EL DESARROLLO Y LA COOPERACIÓN (Hiszpania) Proficio Skopje (Macedonia Północna) |
| Czas trwania | 24 mies. |
| Dofinansowanie z programu Erasmus+ | 203 068 euro |

| |
|--|
| <p>Streszczenie projektu</p> <p>Celem projektu jest stworzenie sieci współpracy uniwersytetów, opracowanie wspólnego modelu wsparcia dla studentów międzynarodowych oraz przydatnych narzędzi, które pomogą im w adaptacji w nowym środowisku kulturowym. Realizacja projektu pomoże w umocnieniu międzynarodowego charakteru uniwersytetów z krajów mniej atrakcyjnych dla studentów, bazując na doświadczeniu krajów bardziej atrakcyjnych.</p> <p>Projekt kierowany jest do studentów międzynarodowych oraz innych studentów uczelni wyższych, wykładowców prowadzących zajęcia ze studentami międzynarodowymi, koordynatorów programów mobilnościowych na uczelniach oraz do pozostałych pracowników uczelni pracujących ze studentami z innych krajów.</p> <p>Dla osiągnięcia celów projektu, partnerzy opracują następujące rezultaty:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Model wsparcia dla studentów międzynarodowych – powstanie we współpracy z reprezentantami grupy docelowej w oparciu o dobre praktyki zdefiniowane w krajach partnerskich. Model będzie uwzględniał 3 aspekty adaptacji międzykulturowej, tj: <ul style="list-style-type: none"> A1. Perspektywę uczelni: potrzeby, wyzwania, dobre praktyki |
|--|

A2. Perspektywę studentów krajowych
A3. Perspektywę studentów zagranicznych

2. Podręcznik „Do’s and dont’s” dla pracowników uczelni pracujących ze studentami międzynarodowymi, zawierający przydatne instrukcje postępowania i zachowania, tzw. międzynarodowy „savoir vivre” dla wykładowców akademickich, koordynatorów programów mobilnościowych na uczelniach i pracowników administracyjnych, którzy pracują ze studentami zagranicznymi. Podręcznik zostanie przygotowany w przystępnej formie, a jego uniwersalność sprawi, że będzie mógł być używany przez każdy uniwersytet.
3. Przewodnik dla studentów międzynarodowych Welcome guide, odpowiadający na zdefiniowane w projekcie potrzeby. Powstanie jako efekt licznych spotkań z nowymi studentami zagranicznymi, studentami krajowymi oraz wykładowcami akademickimi.
4. Materiały interaktywne: edugrafiki dla studentów i pracowników uczelni. Niezbędnym dodatkiem do przygotowanych przewodników, będą grafiki opracowane w formie interaktywnej, umieszczone na stronie internetowej projektu. Wizualne przedstawienie przydatnych informacji dla studentów i pracowników uczelni zwiększy funkcjonalność opracowanych materiałów, m.in. dzięki możliwości korzystania z edugrafik na urządzeniach mobilnych.

Ideą projektu jest zaangażowanie wszystkich stron, biorących udział w procesie międzykulturowej adaptacji studentów zagranicznych w nowym środowisku oraz wspólne zdefiniowanie najlepszych praktyk i rozwiązań.

Możliwość transferu: Założeniem partnerów jest wykorzystanie powstałych materiałów w celu stworzenia trwałej sieci uczelni partnerskich. Ten projekt będzie podstawą do bardziej złożonych mechanizmów i rozwiązań na międzynarodową skalę.