

Numer projektu	2020-1-PL01-KA203-082261
----------------	--------------------------

Tytuł projektu	High sensitivity - innovative module in human sciences
Akronim projektu	HSP
Strona internetowa projektu	-
Nazwa instytucji koordynującej:	Wyższa Szkoła Ekonomii i Innowacji w Lublinie
Partnerzy	Uniwersytet w Alicante (Hiszpania) Miasto Stołeczne Rzym – Urząd Miasta (Włochy) Stowarzyszenie Psychologów (Experts Psy) (Rumunia)
Czas trwania	31 miesięcy
Dofinansowanie z programu Erasmus+	265 460 euro

Celem projektu „High sensitivity - innovative module in human sciences” jest współpraca na poziomie akademickim partnerów z Polski, Włoch, Hiszpanii oraz Rumunii w obszarze wysokiej wrażliwości.

W ślad za pionierskimi badaniami prof. E. Arron z USA, konsorcjum planuje, działania związane z badaniami naukowymi na temat wrażliwości przetwarzania sensorycznego i wrażliwości środowiskowej (czyli wrażliwości na bodźce różnego pochodzenia), w krajach partnerskich i ich wykorzystanie w praktyce, jako modułu włączonego do programu studiów. Zaproponowane działania wprowadzają innowacyjny, dotychczas niepodejmowany temat na poziomie akademickim zarówno w Polsce, jak i w krajach partnerskich.

Odbiorcami planowanych działań są uczelnie biorące udział w projekcie, tj. Wyższa Szkoła Ekonomii i Innowacji w Lublinie, Uniwersytet w Alicante oraz uczelnie partnerskie współpracujące z Miastem Stołecznym Rzym, Stowarzyszeniem Experts Psy, które będą wspierać realizację projektu jak również kadra dydaktyczna zainteresowania tematem wysokiej wrażliwości oraz studenci.

Współpraca międzynarodowego zespołu pozwoli na opracowanie:

1. **Przewodnika – Wstępu do modułu o wysokiej wrażliwości**, który wyjaśnia podstawowe pojęcia, określa możliwości formalne, prawne, organizacyjne włączenia tematu wysokiej wrażliwości jako modułu w poszczególnych programach studiów związanych z naukami o człowieku w Polsce, Hiszpanii, Rumunii oraz we Włoszech.
2. **Programu modułu nt. wysokiej wrażliwości** – stanowiącego podstawę realizacji kursu wysoka wrażliwość, rozszerzającego program studiów na kierunkach: pedagogika, psychologia czy pielęgniarstwo dla uczelni partnerskich oraz innych ośrodków akademickich zainteresowanych wdrożeniem kursu wysoka wrażliwość.
3. **Podręcznika akademickiego – Wysoka wrażliwość** : opisującego podstawowe zagadnienia na temat wrażliwości przetwarzania sensorycznego i wrażliwości środowiskowej, przybliżającego badania w powyższym zakresie, opracowane narzędzia i metody wsparcia dla kadry akademickiej zainteresowanej wdrożeniem modułu wysoka wrażliwość.
4. **Biblioteki zasobów multimedialnych w 5 językach**, stanowiącej zasób materiałów dydaktycznych zarówno dla przyszłych prowadzących jak i dla studentów.

W ramach zbioru udostępnione zostaną:

- **Scenariusze do pracy z dzieckiem wysoko wrażliwym** dla przyszłych nauczycieli i pedagogów pracujących w różnego rodzaju placówkach edukacyjnych;
- **Podcasty na temat wysokiej wrażliwości** – radzenia sobie z tą cechą w życiu codziennym, głównymi wyzwaniami;
- **Prezentacje Power Point** rozszerzające zagadnienia związane ze sposobami pomiaru wysokiej wrażliwości, potencjału oraz wyzwań wynikających z tej cechy temperamentu, wpływu wysokiej wrażliwości na funkcjonowanie mózgu;
- **Wykłady- nagrania dla studentów** – odnośnie znaczenia, zidentyfikowanych wymiarów wrażliwości przetwarzania sensorycznego, czynników chroniących i znaczeniu środowiska w radzeniu sobie z wysoką wrażliwością;
- **Narzędzie psychometryczne do pomiaru wysokiej wrażliwości** dla dzieci w wieku 3-10 lat dla przyszłych psychologów oraz pedagogów.

Wszystkie opracowane materiały będą dostępne w języku polskim, angielskim, rumuńskim, włoskim oraz hiszpańskim i udostępnione na stronie projektu w formie otwartych zasobów edukacyjnych.

Opracowane rezultaty pozwolą na przygotowanie możliwości wdrożenia modułu edukacyjnego dotyczącego wysokiej wrażliwości na poszczególnych kierunkach studiów takich jak pedagogika, psychologia czy pielęgniarstwo w 4 krajach

partnerskich; przygotowanie kadry akademickiej do prowadzenia zajęć oraz wyposażenie jej w odpowiednie materiały dydaktyczne.

Materiały, przygotowane w językach narodowych, będą miały wpływ na podniesienie jakości poziomu kształcenia, w zakresie nauk o człowieku na wszystkich uczelniach zainteresowanych wdrożeniem modułu do praktyki.