

Numer projektu	2020-1-PL01-KA203-082274
-----------------------	---------------------------------

Tytuł projektu	Rhetoric for Innovative Education / Retoryka w Innowacyjnej Edukacji
Akronim projektu	RHEFINE
Strona internetowa projektu	http://retoryka-media.uw.edu.pl/en/rhefine/
Nazwa instytucji koordynującej:	Uniwersytet Warszawski
Partnerzy	Institut po retorika i komunikaciji (Bułgaria) Sveuciliste u Zagrebu (Chorwacja)
Czas trwania	24 mies.
Dofinansowanie z programu Erasmus+	57 386 euro

Streszczenie projektu

RHEFINE to zaplanowana na dwa lata współpraca dydaktyczno-badawcza pomiędzy uczelniami i organizacjami zajmującymi się retoryką na poziomie akademickim.

Koordinatorem przedsięwzięcia jest Pracownia Retoryki Stosowanej z Uniwersytetu Warszawskiego, a partnerami strategicznymi: Odsjek za Fonetiku z Uniwersytetu w Zagrzebiu (Chorwacja) oraz Institut po retorika i komunikaciji (Bułgaria).

Celem RHEFINE jest wprowadzenie nowoczesnych metod nauczania retoryki na poziomie akademickim, dlatego też działania będą włączać studentów I, II i III stopnia, nauczycieli akademickich, a w szerszej perspektywie także nauczycieli i uczniów szkół średnich oraz organizacje pozarządowe.

Głównymi celami RHEFINE są:

1) przygotowanie kompleksowej strategii nauczania retoryki w jej współczesnym wymiarze w postaci:

- wprowadzenie nowatorskich metod nauczania,
- przygotowanie nowoczesnych podręczników i materiałów dydaktycznych,
- przygotowania programów studiów,

- rozwijanie form nauczania dostosowanych do potrzeb studentów (w tym nauczania zdalnego i hybrydowego) i rynku pracy;

2) jeśli chodzi o studentów: rozwijanie (w tym wyrównywanie różnic dotyczących) kompetencji analitycznych, a także kompetencji społecznych, takich jak:

- analizowanie i rozwiązywanie problemów,
- radzenie sobie z konfliktami,
- praca w międzynarodowym zespole,
- komunikowanie akademickie.

Głównym narzędziem są zaplanowane przez samych studentów i prowadzone w międzynarodowych zespołach projekty badawcze, które będą wzbogacać inne rezultaty RHEFINE, ale również wzmocniać indywidualne umiejętności członków zespołów). Podstawą tej współpracy będzie rozwijanie empatii i „retorycznej wrażliwości”.

3) rozwijanie kompetencji nauczycieli akademickich dzięki:

- stworzeniu przestrzeni do dyskusji, wymiany doświadczeń i prezentowania nowych rozwiązań (powołanie „retorycznego think tanku”),
- kształceniu umiejętności rozwiązywania konfliktów, negocjacji i „open science skills” (dbanie o to, aby rezultaty badań były widoczne, dostępne i przystosowane do możliwie szerokiego wykorzystania);
- dyskusjom online, konferencji, dyskusjom w grupach i wspólnej pracy nad publikacjami (artykuły naukowe, książki, materiały dydaktyczne).

Najważniejsze rezultaty RHEFINE to: nowe programy studiów, którym towarzyszyć będą materiały do nauki (podręczniki, kurs online); publikacje naukowe poświęcone nowej dydaktyce retoryki; wprowadzenie innowacyjnych metod nauczania we wszystkich instytucjach partnerskich oraz umocnienie międzynarodowej współpracy badaczy retoryki (retoryczny think tank).