

<b>Numer projektu</b>	2020-1-PL01-KA203-082255
-----------------------	--------------------------

<b>Tytuł projektu</b>	Inspire students entrepreneurial thinking to drive discovery, creativity and innovation
<b>Akronim projektu</b>	CEA – Cultural Entrepreneurship Accelerators
<b>Strona internetowa projektu</b>	
<b>Nazwa instytucji koordynującej:</b>	Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie
<b>Partnerzy</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. DIMITRA Education &amp; Consulting , Grecja</li> <li>2. ACTA - Certification Authority, Grecja</li> <li>3. Burgas Free University, Bułgaria</li> <li>4. TUCEP, Włochy</li> <li>5. JOHANEUM University, Austria</li> </ol>
<b>Czas trwania</b>	34 mies.
<b>Dofinansowanie z programu Erasmus+</b>	258 114,50 euro

<b>Streszczenie projektu</b>
<p>Rozwój przedsiębiorczości wśród Europejczyków jest na liście kluczowych zagadnień, które postawiła sobie za cel Unia Europejska. Edukacja w zakresie przedsiębiorczości nie ogranicza się tylko do kursów dotyczących powstawania start-upów. Sprzyja również umiejętności obracania pomysłów, idei w czyn, a także pobudzaniu kreatywności i innowacyjności. Projekt przewiduje szeroko pojęte przeszkolenie 120 studentów (szkolnictwo wyższe + szkolnictwo zawodowe) i rozwijanie w nich przedsiębiorczych umiejętności i zachowań, co przełoży się na sukces absolwentów po ukończeniu nauki. Cały proces będzie mógł zostać zakończony otrzymaniem odpowiedniego certyfikatu. Projekt oparty będzie o EntreComp – Europejskie Ramy Kompetencji w zakresie przedsiębiorczości (<a href="https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=1317&amp;langId=en">https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=1317&amp;langId=en</a>). Projekt ma na celu dopełnić przygotowanie merytoryczne w zakresie danego kierunku studiów umiejętnościami pozwalającymi nie tylko na założenie własnej działalności, ale także uczestnictwo w projekcie lub też kierowanie nim.</p> <p>Przedsiębiorcze myślenie wiąże się z takimi cechami jak: wizja, etyczne i zrównoważone myślenie, kreatywność, umiejętność pracy zarówno indywidualnej jak również grupowej, uważność, umiejętność przejęcia inicjatywy itp. Odpowiedzialne zarządzanie budżetem i umiejętność “przekucia” planu w działanie sprawdzi się zarówno na gruncie zawodowym, biznesowym jak i prywatnym.</p>

Główne rezultaty oczekiwane na skutek realizacji projektu:

1. Wsparcie w rozwijaniu przedsiębiorczego myślenia wśród studentów, mające na celu pobudzenie kreatywności i innowacyjnego podejścia.
2. Spersonalizowanie potrzeb dla każdego studenta w celu opracowania indywidualnej ścieżki nauki.
3. Rozwój innowacyjnego i przedsiębiorczego myślenia wśród 120 studentów, którzy dostaną okazję potwierdzenia i certyfikowania swojej wiedzy