

Numer projektu	2020-1-PL01-KA203-082136
-----------------------	--------------------------

Tytuł projektu	Teacher Education About Multilingualism
Akronim projektu	TEAM
Strona internetowa projektu	https://team.amu.edu.pl
Nazwa instytucji koordynującej:	Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu
Partnerzy	Sveuciliste u Rijeci, Chorwacja Aristotelio Panepistimio Thessalonikis, Grecja Universidad de Granada, Hiszpania Bar Ilan University, Izrael Universitat Konstanz, Niemcy Uniwersytet Jagielloński, Polska The University of Edinburgh, Wielka Brytania Universita per Stranieri di Siena, Włochy
Czas trwania	36 mies.
Dofinansowanie z programu Erasmus+	436 972 euro

Streszczenie projektu

Projekt dotyczy kształcenia nauczycieli w zakresie wiedzy o dwu- i wielojęzyczności. Wiedza o dwujęzyczności jest często obecna w programach kształcenia nauczycieli na poziomie uniwersyteckim w formie szczątkowej, w kontekście nauczania uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Taka sytuacja nie odpowiada potrzebom współczesnej Europy, w której migracja jest czynnikiem zmian demograficznych. Nauczyciele, którzy do tej pory pracowali w jednorodnych językowo klasach, coraz częściej stają przed wyzwaniem pracy z uczniem z doświadczeniem migracji. W tej sytuacji palącą potrzebą jest wyposażenie nauczycieli i przedstawicieli innych zawodów powiązanych z edukacją w podstawową wiedzę na temat dwujęzyczności.

Celem projektu jest:

1. podniesienie jakości kształcenia nauczycieli tak, by przygotować ich do pracy w zróżnicowanych językowo i kulturowo klasach,
2. przygotowanie nauczycieli do lepszego reagowania na potrzeby uczniów z doświadczeniem migracji poprzez społecznie relewantne i włączające metody pracy,
3. podniesienie jakości kształcenia uniwersyteckiego poprzez stworzenie interdyscyplinarnego kursu, uwzględniającego wyniki najnowszych badań naukowych.

W ramach projektu stworzony zostanie kurs oraz otwarty zasób edukacyjny, których zadaniem będzie przekazanie przyszłym i czynnym nauczycielom opartej na najnowszych wynikach badań

naukowych wiedzy na temat dwujęzyczności. Aby przybliżyć studentom wyniki badań naukowych, stworzone zostaną materiały audiowizualne w formie wywiadów z czołowymi badaczami dwujęzyczności, wraz z uzupełniającymi materiałami edukacyjnymi. Wytworzone materiały będą mogły być wykorzystane przez wykładowców akademickich jako odrębny kurs, lub jako materiały uzupełniające do już prowadzonych kursów. Po pilotażu wszystkich wytworzonych w ramach projektu materiałów, zostaną one udostępnione jako otwarty zasób edukacyjny, przeznaczony dla studentów kierunków i specjalizacji nauczycielskich, wykładowców akademickich, czynnych nauczycieli i przedstawicieli innych zawodów związanych z edukacją (np. psychologów szkolnych, logopedów, doradców zawodowych) oraz innych zainteresowanych osób (np. rodziców dzieci dwujęzycznych).

Szacuje się, że ok. 500 studentów weźmie udział w kursie na uczelniach partnerskich w czasie trwania projektu i zostanie on włączony do programu studiów po jego zakończeniu. Ponad 300 wykładowców akademickich, nauczycieli i innych osób zawodowo związanych z edukacją weźmie udział w wydarzeniach upowszechniających. Zasób edukacyjny będzie dostępny bezpłatnie dla studentów, wykładowców akademickich i innych zainteresowanych osób po zakończeniu projektu. Poprzez kształcenie nauczycieli TEAM promuje oparty na wiedzy stosunek do dwujęzyczności, który umożliwi podejmowanie decyzji w oparciu o aktualną wiedzę na wszystkich poziomach edukacji i w zróżnicowanych kontekstach edukacyjnych, co w rezultacie zwiększy szanse edukacyjne uczniów z doświadczeniem migracji i ułatwi integrację migrantów w dłuższej perspektywie.