

<b>Numer projektu</b>	2020-1-PL01-KA203-081802
-----------------------	--------------------------

<b>Tytuł projektu</b>	Doskonalenie kompetencji dydaktycznych nauczycieli akademickich wydziałów przyrodniczych, ścisłych i technicznych europejskich szkół wyższych
<b>Akronim projektu</b>	STEM-CPD@EUni
<b>Strona internetowa projektu</b>	<a href="http://ectn.eu/work-groups/lecturing-qualifications-and-innovative-teaching-methods/eu-project/">http://ectn.eu/work-groups/lecturing-qualifications-and-innovative-teaching-methods/eu-project/</a>
<b>Nazwa instytucji koordynującej:</b>	Uniwersytet Jagielloński
<b>Partnerzy</b>	European Chemistry Thematic Network Association – ECTN (Belgia) Universiteit van Amsterdam (Niderlandy) Univerza v Ljubljani (Słowenia) L'Università degli Studi di Napoli Federico II (Włochy) Oulun Yliopisto (Finlandia)
<b>Czas trwania</b>	36 mies.
<b>Dofinansowanie z programu Erasmus+</b>	434 356 euro

<b>Streszczenie projektu</b>
<p>Przez długi czas panowało błędne przekonanie, że wystarczy być dobrym naukowcem, aby świetnie wykładać. Obecnie powszechnie uznaje się, że kompetencje dydaktyczne należy rozwijać podobnie, jak inne umiejętności zawodowe. W związku z tym, obecnie większość uniwersytetów i politechnik organizuje szkolenia dla swoich nauczycieli akademickich. Sytuacja na uczelniach w Europie jest jednak bardzo zróżnicowana. Kształcenie kadry dydaktycznej zazwyczaj koncentruje się na ogólnych umiejętnościach pedagogicznych lub, w czasach pandemii, głównie na obsłudze platform i narzędzi nauczania przez internet. Szkolenia zwykle nie uwzględniają specyfiki nauczania i uczenia się poszczególnych kierunków studiów.</p> <p>Celem projektu jest promowanie znaczenia doskonalenia dydaktycznego kadry uniwersytetów i politechnik w Europie. Aby osiągnąć ten cel niezbędna jest budowa trwałej współpracy między osobami, które organizują działania na rzecz rozwoju zawodowego wykładowców szkół wyższych, nie tylko w formie szkoleń, ale także seminariów, wymiany przykładów dobrych praktyk, hospitacji wspierających itd.</p> <p>W projekcie STEM-CPD@EUni, Uniwersytet Jagielloński przy współpracy z uniwersytetami w Amsterdamie, Neapolu, Oulu, Lublanie oraz siecią ECTNA planuje m.in. :</p>

- dokonać przeglądu działań na rzecz rozwoju zawodowego (CPD) wykładowców wydziałów ścisłych, przyrodniczych i technicznych (STEM) na uczelniach europejskich (uniwersytetach, politechnikach, PWSZ),
- opracować ramy wsparcia dydaktycznego kadry kształcącej szkół wyższych w oparciu o model TPACK (Mishra i Koehler, 2006) polegający na integracji oraz synergii wiedzy i umiejętności z wykładanego przedmiotu (merytorycznej), pedagogiki, dydaktyki przedmiotowej oraz technologii informacyjno-komunikacyjnych, a także na działaniach tzw. Ambasadorów rozwoju zawodowego (CPD-Ambassadors),
- zebrać i udostępnić w otwartych zasobach edukacyjnych scenariusze działań szkoleniowych oraz opisy przypadków przydatne w doskonaleniu kompetencji dydaktycznych,
- przygotować 5 krótkich kursów online, tzw. microMOOC dla wykładowców kierunków przyrodniczych, ścisłych i technicznych,
- zaprojektować i sprawdzić w praktyce model i program szkoły letniej jako formy kształcenia pozwalającej na zdobycie przez Ambasadorów rozwoju zawodowego niezbędnych umiejętności,
- zbudować międzynarodowe środowisko współpracy, wzmacniające pracę osób zaangażowanych w doskonalenie kompetencji dydaktycznych, pozwalające na wymianę doświadczeń i wzajemną pomoc,
- przygotować narzędzia umożliwiające rzetelną ewaluację działań z zakresu doskonalenia kompetencji dydaktycznych kadry uczelni