

„Jak można wykorzystać projekty typu Partnerstwa Strategiczne do przygotowania uczelni do kształcenia zdalnego?”.



Przykład Partnerstwa Strategicznego w szkolnictwie wyższym – projekt „GLOCAL- innowacyjne kształcenie przyszłych inżynierów odpowiadające na problemy współczesnych miast”

**dr inż. arch. Dorota Gawryluk, dr hab. inż. Dorota Krawczyk prof. PB
Politechnika Białostocka**

Webinarium informacyjne o projektach Partnerstw Strategicznych dla szkolnictwa wyższego – dodatkowy konkurs wniosków 2020, 17.09.2020

MAPA EUROPY



<https://www.kvk.lt/en/technology-faculty>



Klaipėda

Białystok



<http://www.bialystokonline.pl/politechnika-bialostocka-zaprasza-na-nowy-kierunek,artykul,101021,6,1.html>

Erasmus+

Madrid



<https://aho.no/no/escuela-tecnica-superior-de-arquitectura-de-madrid-etsam>



RES

<https://www.bing.com/images/search?view=detailv>

Konsorcjum GLOCAL:



POLITÉCNICA



**KLAIPĖDOS VALSTYBINĖ
KOLEGIJA**

**Politechnika Białostocka, PB
-koordynator**

**Universidad Politecnica de Madrid, UPM
-partner**

**Klaipėdos Valstybinė Kolegija, KVK
-partner**



**INNOVATIVE TRAINING OF FUTURE ENGINEERS
RESPONDING TO PROBLEMS OF CONTEMPORARY CITIES
2019-1-PL01-KA203-065654**

**GLOCAL PROJECT COORDINATOR
GLOCAL@PB.EDU.PL
WWW.GLOCAL.PB.EDU.PL**



SERDECZNE GRATULACJE

SERDECZNE GRATULACJE



Politechnika
Białostocka



Prorektor ds. Współpracy Międzynarodowej
dr hab. inż. Dorota Anna Krawczyk, prof. PB

prorektor.wspolpraca[at]pb.edu.pl ☎ 85 746-90-82



Prorektor ds. Studenckich
dr hab. inż. Jarosław Szusta

prorektor.studenci[at]pb.edu.pl ☎ 85 746-90-20

SERDECZNE GRATULACJE



INNOVATIVE TRAINING OF FUTURE ENGINEERS
RESPONDING TO PROBLEMS OF CONTEMPORARY CITIES
2019-1-PL01-KA203-065654

GLOCAL PROJECT COORDINATOR
GLOCAL@PB.EDU.PL
WWW.GLOCAL.PB.EDU.PL



Erasmus+

INSPIRACJE PROJEKTU GLOCAL

Wizyty i współpraca w ramach **programu ERASMUS+**,
multidyscyplinarne prace dyplomowe w Madrycie,

projekt :**Dygitalizacja rzeźb** w Kłajpedzie, **kontakt**

osobisty – wspaniali otwarci ludzie😊, współpraca naukowa,
doświadczenia projektu **VIPSKILLS**, pozytywne doświadczenia
wcześniejszej **współpracy** pomiędzy naszymi uczelniami.



INNOVATIVE TRAINING OF FUTURE ENGINEERS
RESPONDING TO PROBLEMS OF CONTEMPORARY CITIES
2019-1-PL01-KA203-065654

GLOCAL PROJECT COORDINATOR
GLOCAL@PB.EDU.PL
WWW.GLOCAL.PB.EDU.PL





Interdyscyplinarne prace
dyplomowe (Madryt 2016)



Kontanty osobiste
Jurga Kicinskiene (kontakt od 2013)



Dygitalizacja rzeźb
(Kłajpeda 2018)



Pilar Izquierdo i Maria Aurora Florez de la Colina
(Madryt, kontakt od 2016)



INNOVATIVE TRAINING OF FUTURE ENGINEERS
RESPONDING TO PROBLEMS OF CONTEMPORARY CITIES
2019-1-PL01-KA203-065654

GLOCAL PROJECT COORDINATOR
GLOCAL@PB.EDU.PL
WWW.GLOCAL.PB.EDU.PL



Ale decydujące było doświadczenie
z projektu **VIPSKILLS, Erasmus+**

Vipskills experience



INNOVATIVE TRAINING OF FUTURE ENGINEERS
RESPONDING TO PROBLEMS OF CONTEMPORARY CITIES
2019-1-PL01-KA203-065654

GLOCAL PROJECT COORDINATOR
GLOCAL@PB.EDU.PL
WWW.GLOCAL.PB.EDU.PL



Zaplanowano 2 szkoły letnie

(pierwotnie zaplanowane były na 2020 i 2021)

-Kształcenie mieszane - blended mobility
część 1 (Polska 2021, Litwa2022)
+ e-learning (2021, 2022)

-kształcenie na poziomie szkolnictwa
wyższego - programmes for higher education
learners:
część 2 (Hiszpania 2021 i 2022)



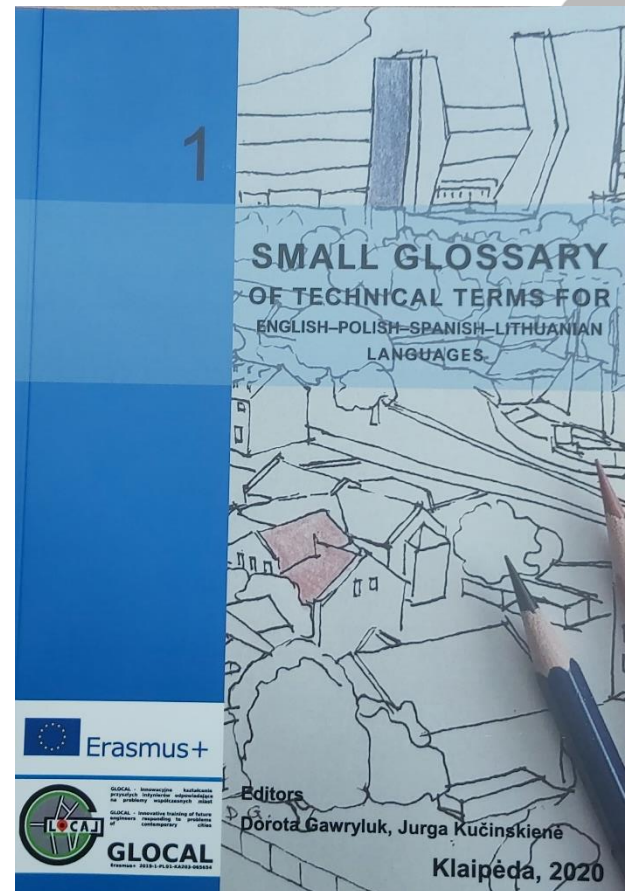
INNOVATIVE TRAINING OF FUTURE ENGINEERS
RESPONDING TO PROBLEMS OF CONTEMPORARY CITIES
2019-1-PL01-KA203-065654

GLOCAL PROJECT COORDINATOR
GLOCAL@PB.EDU.PL
WWW.GLOCAL.PB.EDU.PL



Zaplanowane rezultaty intelektualne projektu GLOCAL:

- materiały dydaktyczne + moduły E-learning
- sylabus GLOCAL
- „**SMALL GLOSSARY OF TECHNICAL TERMS FOR ENGLISH-POLISH-SPANISH-LITHUANIAN LANGUAGES**”
(zapraszamy do pobrania :
<https://glocal.pb.edu.pl/blog/2020/06/01/slownik-small-glossary-of-technical-terms-for-english-polish-spanish-lithuanian-languages/>)
- monografia- w trakcie opracowania
- przewodnik dobrych praktyk projektowych- w trakcie opracowania
- artykuły naukowe



INNOVATIVE TRAINING OF FUTURE ENGINEERS
RESPONDING TO PROBLEMS OF CONTEMPORARY CITIES
2019-1-PL01-KA203-065654

GLOCAL PROJECT COORDINATOR
GLOCAL@PB.EDU.PL
WWW.GLOCAL.PB.EDU.PL



Kształcenie i uczenie się - Teaching and learning

Krótkie warsztaty dla nauczycieli
(Short -term joint staff training):

1. Białystok PB: e-learning
(03.2020)- zrealizowany
2. Madryt UPM: English in teaching process
of technical subjects
zaplanowany na 05.2020 **przełożony na 10.2020**
rozważamy realność tego terminu
3. Kłajpeda KVK: webinar
(04.2021)



INNOVATIVE TRAINING OF FUTURE ENGINEERS
RESPONDING TO PROBLEMS OF CONTEMPORARY CITIES
2019-1-PL01-KA203-065654

GLOCAL PROJECT COORDINATOR
GLOCAL@PB.EDU.PL
WWW.GLOCAL.PB.EDU.PL



BIAŁYSTOK
2-6.03.2020



AGENDA OF THE SHORT STAFF TRAINING C1, Białystok 2-6.03.2020	
Monday, March 2nd, 2020	
time	Agenda item description
9:15-10:00	Opening of the training. Meetings with BUT and faculty authorities and staff. IET, FCES
10:30-14:00	Lecture and Workshop – Module 1. CNK. (4h)
14:00-15:00	Break for lunch
15:00-17:30	Lecture and Workshop – Module 1. CNK. (3h)
17:00-19:00	Sightseeing. Free time
Tuesday, March 3rd, 2020	
time	Agenda item description
9:15-14:00	Lecture and Workshop – Module 2. CNK. (5h)
14:00-15:00	Break for lunch
15:00-17:30	Lecture and Workshop – Module 2. CNK. (3h)
	Free time
Wednesday, March 4th, 2020	
time	Agenda item description
9:15-14:00	Lecture and Workshop – Module 3. CNK/ FCES (5h)
14:00-15:00	Break for lunch
15:00-16:30	Workshop – Module 3b. CNK/ FCES (2h)
	Free time
Thursday, March 5th, 2020	
time	Agenda item description
9:15-14:00	Workshop – Module 4. CNK/ FCES (3h)
	Discussion about e-learning and teaching materials - FCES (office 068b or 1/3)
14:00-15:00	Break for lunch
15:00-16:30	Workshop – Module 4b. CNK/FCES (2h)
	Free time
Friday, March 6th, 2020	
time	Agenda item description
9:15-14:00	Workshop – Module 5. CNK/ FCES (5h)
14:00-15:00	Break for lunch
15:00-16:30	Workshop – Module 5b. Finish of the training, conclusions, certificates CNK/ FCES (2h)
	Free time
Location legend:	CNK: Center of Modern Education (ul. Zwierzyniecka 16) INO-EXO-TECH (IET) – Innovative Teaching and Research Center for Alternative Sources of Energy, Energy Efficiency Building and Environmental Protection (ul. Wiejska 45 E) FCES- main building of Faculty of Civil and Environmental Sciences (ul. Wiejska 45 E)

Selected preliminary agenda points can be moved from day to day. Detailed information about aims of the meetings, content of workshops and location of all activities will be delivered to participants during opening of the training.

Trainer during e-learning course – Mark Bain (Firma MrCertified Sp. z o.o.)

Zrealizowano krótkie **szkolenie dla kadry projektu C1** na temat e-learningu. Wzięli w nim udział nauczyciele akademicy z uczelni partnerskich projektu (**4 osoby-KVK, 3 osoby-UPM i 10 osób z PB**). Warsztaty odbyły się w dniach **2-6.03.2020** w Polsce w Białymstoku w Centrum Nowoczesnego Kształcenia (CNK) Politechniki Białostockiej. Szkolenie w wymiarze 30 h oraz dodatkowe zajęcia odbyły się zgodnie z Agendą.



**INNOVATIVE TRAINING OF FUTURE ENGINEERS
RESPONDING TO PROBLEMS OF CONTEMPORARY CITIES
2019-1-PL01-KA203-065654**

**GLOCAL PROJECT COORDINATOR
GLOCAL@PB.EDU.PL
WWW.GLOCAL.PB.EDU.PL**



BIAŁYSTOK
2-6.03.2020

Celem szkolenia było
aby nauczyciele
wykorzystali
poszerzoną wiedzę
metodyczną oraz
zdobyte umiejętności
do **przygotowywania**
materiałów
e-learningowych
na potrzeby szkół
letnich Glocal oraz
szerzej w swojej pracy
dydaktycznej
na uczelniach
partnerskich.

Agenda

Mr CERTIFIED.

Monday, March 2nd, 2020

time	Agenda item description
9:15-10:00	Opening of the training. Meetings with BUT and faculty authorities and staff. IET, FCES (ground floor, Faculty Council Room nr 34)
10:30-14:00	Lecture and Workshop – Module 1. CNK. (4h)
14:00-15:00	Break for lunch
15:00-17:30	Lecture and Workshop – Module 1a. CNK. (3h)

A. Discussions on Pros & cons of e-learning
B. Moodle intro



Wednesday, March 4th, 2020

time	Agenda item description
9:15-14:00	Lecture and Workshop –Module 3.CNK/ FCES (5h)
14:00-15:00	Break for lunch
15:00-16:30	Technical visit to FPP Enviro- green bus stops. NZS Square (2h)
	Sightseeing. Free time

Thursday, March 5th, 2020

time	Agenda item description
9:15-14:00	Workshop –Module 4.CNK/ FCES (3h) Discussion about e-learning and teaching materials – FCES/IET (office 068b or 1/3)
14:00-15:00	Break for lunch

C. Creation of
online edu
content

D. How to
make it work



GLOCAL - innovative training of future engineers responding to problems of contemporary cities, ERASMUS+, 2019-1-PL01-KA203-065654

8



INNOVATIVE TRAINING OF FUTURE ENGINEERS
RESPONDING TO PROBLEMS OF CONTEMPORARY CITIES
2019-1-PL01-KA203-065654

GLOCAL PROJECT COORDINATOR
GLOCAL@PB.EDU.PL
WWW.GLOCAL.PB.EDU.PL



Design, usage and implementation of e-learning & moodle courses

Instructor: Mark Bain

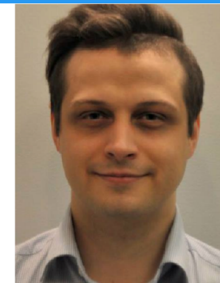
Instructor



Mark Bain

Chief Executive Officer @MrCertified oraz @PERK, Co-Founder

- Warsaw School of Economics and Postgraduate studies at Stanford University Alumni, Licensed stock broker and investment advisor
- Successful entrepreneur, instructor/lecturer with over 10 years of experience (+5 000 hours), founder and a board member of several companies
- Responsible for implementing the vision and creating the company's strategy as well as designing and creating new products, tools and processes
- Coder and an IT project manager
- Passionate about sports and foreign languages



GLOCAL - innovative training of future engineers responding to problems of contemporary cities, ERASMUS+, 2019-1-PL01-KA203-065654

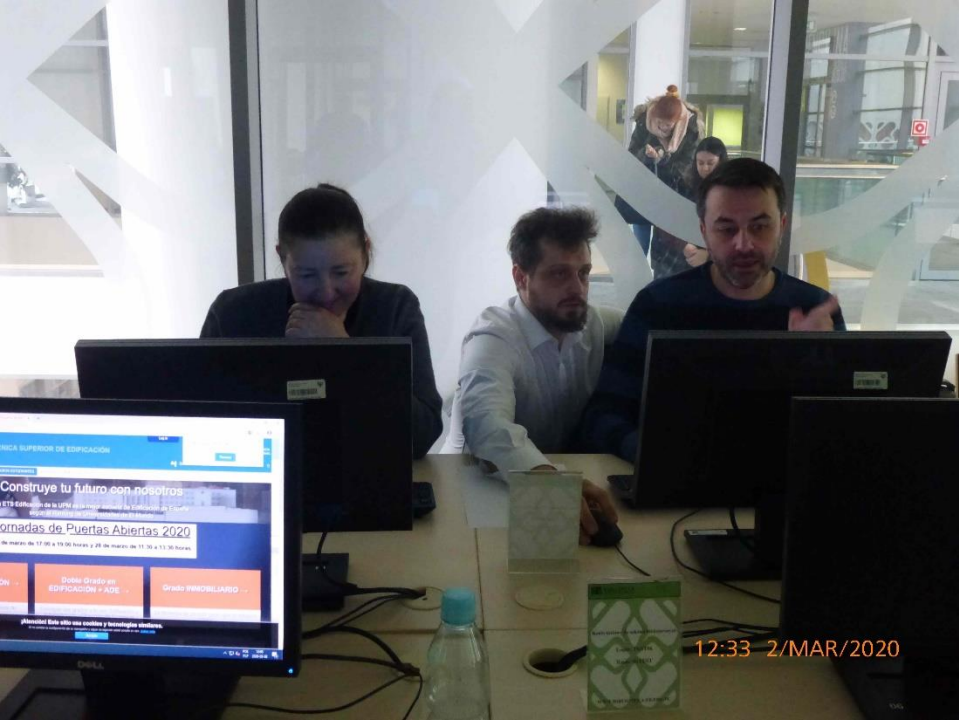
5



INNOVATIVE TRAINING OF FUTURE ENGINEERS
RESPONDING TO PROBLEMS OF CONTEMPORARY CITIES
2019-1-PL01-KA203-065654

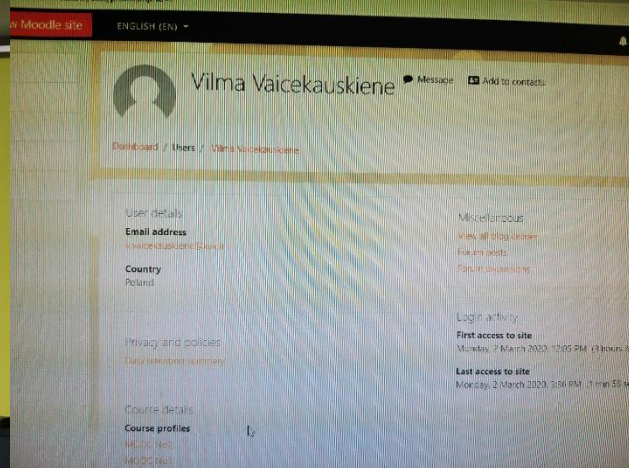
GLOCAL PROJECT COORDINATOR
GLOCAL@PB.EDU.PL
WWW.GLOCAL.PB.EDU.PL



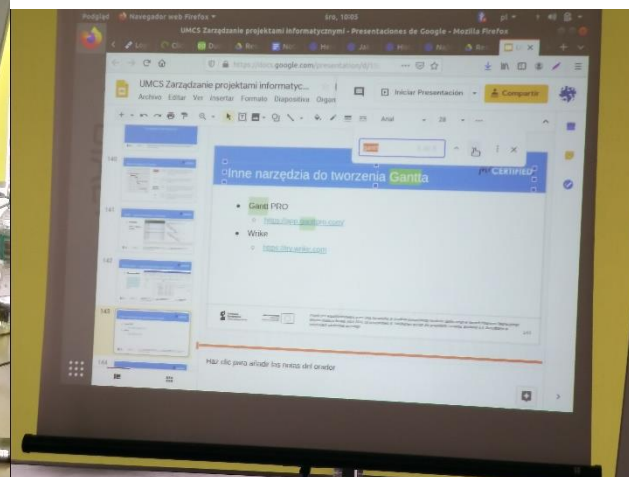
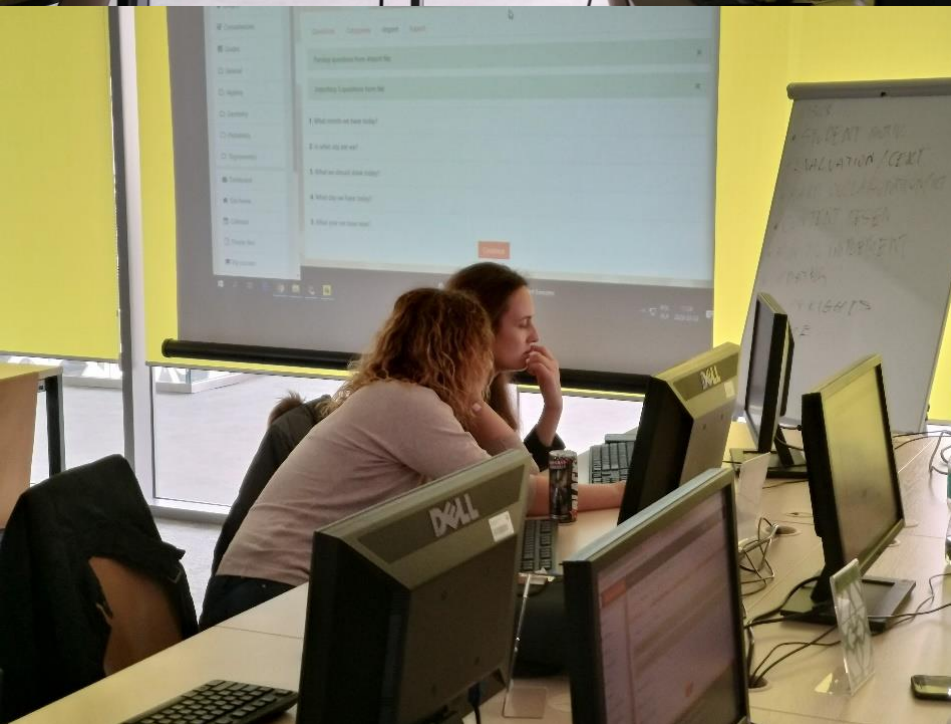


Zajęcia praktyczne pod okiem **instruktora**.





Praca własna
– przygotowywanie
próbnych **materiałów**
dydaktycznych.



INNOVATIVE TRAINING OF FUTURE ENGINEERS
RESPONDING TO PROBLEMS OF CONTEMPORARY CITIES
2019-1-PL01-KA203-065654

GLOCAL PROJECT COORDINATOR
GLOCAL@PB.EDU.PL
WWW.GLOCAL.PB.EDU.PL



Zwiedzanie laboratoriów WBiNS PB.



Spotkanie warsztatowe
z producentami zielonych
przystanków – FPP Enviro.



Uczestnicy brali udział w spotkaniach oficjalnych i prywatnych z pracownikami Politechniki Białostockiej w celu nawiązywania i zacieśniania kontaktów naukowych.



INNOVATIVE TRAINING OF FUTURE ENGINEERS
RESPONDING TO PROBLEMS OF CONTEMPORARY CITIES
2019-1-PL01-KA203-065654

GLOCAL PROJECT COORDINATOR
GLOCAL@PB.EDU.PL
WWW.GLOCAL.PB.EDU.PL



Certyfikaty udziału w kursie C1. E-learning.



INNOVATIVE TRAINING OF FUTURE ENGINEERS
RESPONDING TO PROBLEMS OF CONTEMPORARY CITIES
2019-1-PL01-KA203-065654

GLOCAL PROJECT COORDINATOR
GLOCAL@PB.EDU.PL
WWW.GLOCAL.PB.EDU.PL



THE SHORT STAFF TRAINING C1: E-learning, Białystok, 2-6.03.2020
Training evaluation survey (questionnaire)

Dear Participants please complete the following survey. Its purpose is to obtain information about the training in which you participated. Your answers are very valuable to us, because they will be the basis for assessing the effectiveness of training conducted as part of the GLOCAL project.

Grading scale: 1- definitely not; 2-not; 3-rather yes; 4-yes; 5-definitely yes

General information	Grading scale:				
	1	2	3	4	5
I raised the level of my knowledge in areas related to the scope of training					
The knowledge and skills acquired during the training will be useful in my work					
I intend to use the acquired skills in my work and GLOCAL project					
The scope and methods of training	1	2	3	4	5
Training methods, work rhythm and teaching aids helped to understand knowledge, assimilate transferred knowledge and practice skills					
Teaching materials used during training	1	2	3	4	5
The training materials were legible and connected with the training program					
Place of training	1	2	3	4	5
Assessment (of the preparation) of the room and work stands					
Overall assessment of the training					
Trainer	1	2	3	4	5
The trainer was friendly and helpful					
The trainer passed knowledge in an understandable way					
The trainer activated the group (asked questions, answered questions, encouraged discussion)					
Comments, suggestions:					
I especially liked...					
I recommend correcting the following items...					

Thank you for completing the survey

W celu monitorowania jakości realizacji zadania C1 przeprowadzono **ankietę satysfakcji** wśród uczestników szkolenia dla kadry projektu C1 (E-learning) a następnie przeanalizowano wyniki.

Uczestnicy wysoko ocenili **przydatność szkolenia, zakres i metody** jego przeprowadzenia, miejsce w którym zostało przeprowadzone.

PRZYDATNOŚĆ:

- **79%** ankietowanych uczestników zadeklarowało **podniesienie poziomu swojej wiedzy** w obszarach związanych z zakresem szkolenia w stopniu **"zdecydowanie tak"** , a 21% - „tak”
- **86%** ankietowanych potwierdziło, że wiedza i umiejętności zdobyte podczas szkolenia **"zdecydowanie tak"** będą **przydatne w jego pracy**, natomiast 14% - „tak”
- **93%** potwierdziło że zamierza z niej skorzystać **"zdecydowanie tak"** , 7% - „tak”



W odniesieniu do **zakresu i metody szkolenia**, ankietowani uczestnicy wypowiedzieli się następująco:

- **86% ankietowanych** oceniło, że zastosowane metody szkoleniowe, rytm pracy i pomoce dydaktyczne pomogły zrozumieć wiedzę, przyswoić przekazaną wiedzę oraz ćwiczyć umiejętności i **odpowiedziało na to kryterium "zdecydowanie tak"**, 14% - „tak”
- **100 % ankietowanych uczestników** oceniło, że **materiały dydaktyczne** wykorzystywane podczas szkolenia, jako **czytelne i związane z programem** szkolenia.



W odniesieniu do **miejsca prowadzenia szkolenia**, ankietowani uczestnicy

wypowiedzieli się następująco:

-**79% bardzo dobrze** oceniło (przygotowanie) sali szkoleniowej i stanowisk pracy, 21% - dobrze.

Ogólna ocena szkolenia była bardzo wysoka: **93%- bardzo dobra**, 7%- dobra.

Ocena **trenera** szkolenia była **bardzo wysoka**. W każdym kryterium ankietowania: "Trener był przyjazny i pomocny", "Trener przekazywał wiedzę w zrozumiały sposób", "Trener aktywował grupę" (zadawane pytania, odpowiedzi na pytania, zachęcanie do dyskusji) ocena w **100% była najwyższa** "zdecydowanie tak".



INNOVATIVE TRAINING OF FUTURE ENGINEERS
RESPONDING TO PROBLEMS OF CONTEMPORARY CITIES
2019-1-PL01-KA203-065654

GLOCAL PROJECT COORDINATOR
GLOCAL@PB.EDU.PL
WWW.GLOCAL.PB.EDU.PL





Survey of using skills acquired during C1. E-learning training
during Covid-19 time – summer semester 2019/2020 (questionnaire) September 2020
THE SHORT STAFF TRAINING C1: E-learning, Białystok, 2-6 March 2020

Dear Participants please complete the following survey. Its purpose is to obtain information about knowledge and skills use from the training in which you participated. Your answers are very valuable to us, because they will be the basis for assessing the effectiveness of training conducted as part of the GLOCAL project.

Question	Answer
1 Did you use e-learning during covid-19 time?	Yes / No
2 What platforms have you used? (Moodle, Zoom, MS Teams, BUT platform, others – list all that you have used)	-Moodle -MS Teams -BUT platform -ZOOM Others: -
3 What form of teaching materials (content) have you prepared for e-learning? (Presentation, films, tests, drawings, ... others – list all that you have used)	Presentation Video Test Drawings Others: -
4 What kind / form of classes have you conducted? (lecture, seminary, classes, designing, laboratory, ...others – list all that you have conducted)	Lecture Seminary Laboratory Designing Others: -
5 What kind from above you prefer?	
6 What kind of classes (if any) have you find difficult or even impossible to conduct using e-learning?	
7 How many classes /subjects, groups of students have you conducted last semester /covid time?	
8 The knowledge and skills acquired during the training was useful in my work last semester Grading scale: 1- definitely not; 2-not; 3- rather yes; 4-yes; 5-definitely yes	
Comments, suggestions:	

Thank you for completing the survey!

We **wrześniu 2020** ponownie przeprowadziliśmy wśród uczestników szkolenia dla kadry projektu C1 (E-learning) **ankietę wykorzystania nabytych umiejętności** w semestrze letnim.

100% ankietowanych **korzystała** w badanym okresie z umiejętności i wiedzy pozyskanych na kursie i oceniła je jako „bardzo przydatne” (70%) i „przydatne” (30%).

Ankietowani wykorzystywali następujące **platformy e-learningowe**:

Moodle, MS Teams, platformę edukacyjną CKZ (narzędzie PB), ZOOM, BBB, Skype, WhatsApp.



INNOVATIVE TRAINING OF FUTURE ENGINEERS
RESPONDING TO PROBLEMS OF CONTEMPORARY CITIES
2019-1-PL01-KA203-065654

GLOCAL PROJECT COORDINATOR
GLOCAL@PB.EDU.PL
WWW.GLOCAL.PB.EDU.PL



Na potrzeby prowadzonego e-learningu nauczyciele przygotowywali **materiały dydaktyczne w formie:**

prezentacji, video, testów, ankiet, zadań, forum, materiałów – plików, rysunków, folderów, URL, Kahoot online.

Najczęściej przygotowywano **prezentacje, rysunki, materiały – pliki, testy.**

Ankietowani nauczyciele prowadzili od 5 do 18 przedmiotów (w różnych formach i w różnej wielkości grupach) w badanym okresie.





Survey of using skills acquired during C1. E-learning training during Covid-19 time – summer semester 2019/2020 (questionnaire) September 2020
 THE SHORT STAFF TRAINING C1: E-learning, Białystok, 2-6 March 2020

Dear Participants please complete the following survey. Its purpose is to obtain information about knowledge and skills use from the training in which you participated. Your answers are very valuable to us, because they will be the basis for assessing the effectiveness of training conducted as part of the GLOCAL project.

Question	Answer	
1 Did you use e-learning during Covid-19 time?	Yes / No	
2 What platforms have you used? (Moodle, Zoom, MS Teams, BUT platform, others – list all that you have used)	-Moodle -MS Teams -BUT platform -ZOOM	Others: - - -
3 What form of teaching materials (content) have you prepared for e-learning? (Presentation, films, tests, drawings, ... others – list all that you have used)	Presentation Video Test Drawings	Others: - - -
4 What kind / form of classes have you conducted? (lecture, seminary, classes, designing, laboratory, ...others – list all that you have conducted)	Lecture Seminary Laboratory Designing	Others: - - -
5 What kind from above do you prefer?		
6 What kind of classes (if any) have you find difficult or even impossible to conduct using e-learning?		
7 How many classes /subjects, groups of students have you conducted last semester /Covid time?		
8 The knowledge and skills acquired during the training was useful in my work last semester Grading scale: 1- definitely not; 2-not; 3- rather yes; 4-yes; 5-definitely yes		
Comments, suggestions:		

Thank you for completing the survey...





Survey of using skills acquired during C1. E-learning training
during Covid-19 time – summer semester 2019/2020 (questionnaire) September 2020
THE SHORT STAFF TRAINING C1: E-learning, Białystok, 2-6 March 2020

Dear Participants please complete the following survey. Its purpose is to obtain information about knowledge and skills use from the training in which you participated. Your answers are very valuable to us, because they will be the basis for assessing the effectiveness of training conducted as part of the GLOCAL project.

Question	Answer
1 Did you use e-learning during covid-19 time?	Yes / No
2 What platforms have you used? (Moodle, Zoom, MS Teams, BUT platform, others – list all that you have used)	-Moodle Others: -MS Teams - -BUT platform - -ZOOM -
3 What form of teaching materials (content) have you prepared for e-learning? (Presentation, films, tests, drawings, ... others – list all that you have used)	Presentation Others: Video - Test - Drawings -
4 What kind / form of classes have you conducted? (lecture, seminary, classes, designing, laboratory, ...others – list all that you have conducted)	Lecture Others: Seminary - Laboratory - Designing -
5 What kind from above do you prefer?	
6 What kind of classes (if any) have you find difficult or even impossible to conduct using e-learning?	
7 How many classes /subjects, groups of students have you conducted last semester /covid time?	
8 The knowledge and skills acquired during the training was useful in my work last semester Grading scale: 1- definitely not; 2-not; 3- rather yes; 4-yes; 5-definitely yes	
Comments, suggestions:	

Thank you for completing the survey...

W ramach e-learningu w okresie kwarantanny Covid-19 ankietowani prowadzili zajęcia w formie:

wykładu, seminarium, pracy zespołowej, ćwiczeń, projektów, pracowni specjalistycznych, obrony projektu, egzaminu, konsultacji.

Ankietowani preferowali: wykłady, seminaria i ćwiczenia jako formy zajęć prowadzone w trybie e-learningu.

Nauczyciele w większości potwierdzili zajęcia pracowni specjalistycznych, laboratoriów, jako niekorzystne do prowadzenia w formie e-learningu.



INNOVATIVE TRAINING OF FUTURE ENGINEERS
RESPONDING TO PROBLEMS OF CONTEMPORARY CITIES
2019-1-PL01-KA203-065654

GLOCAL PROJECT COORDINATOR
GLOCAL@PB.EDU.PL
WWW.GLOCAL.PB.EDU.PL

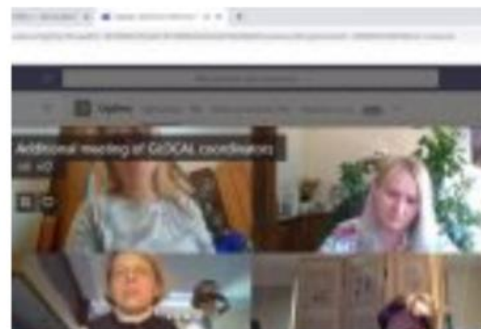
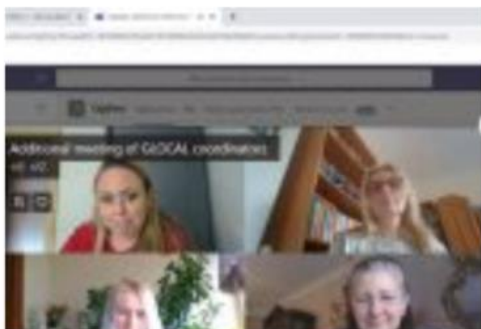
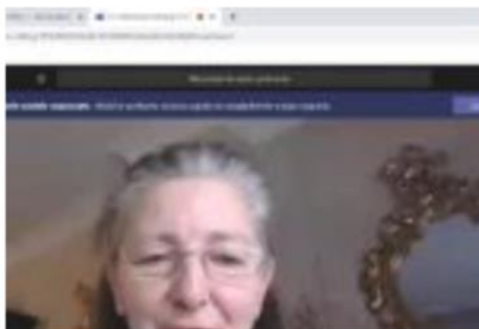


Covid-19 time - od marca 2020 prowadzimy regularne video-spotkania koordynatorów wykorzystując platformę MS 360 Teams.

06-03-2020



Dodatkowe spotkania projektowe koordynatorów Glocal z wykorzystaniem platformy MS 360 Teams . Wideokonferencje dotyczyły dostosowania harmonogramu projektu do warunków wynikających z utrudnień związanych z pandemią Covid-19 , zwłaszcza terminów realizacji szkoleń dla nauczycieli i szkół letnich projektu.

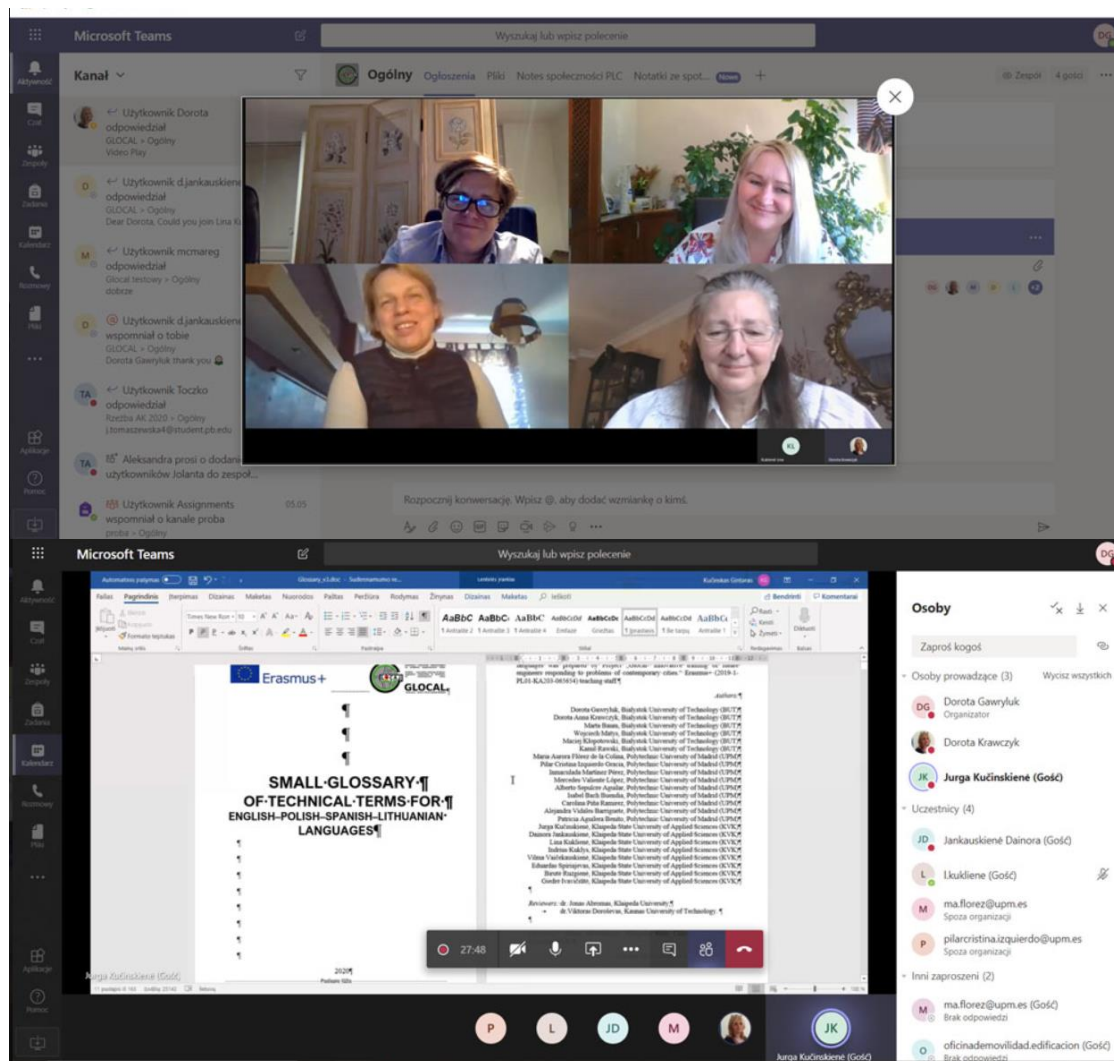


INNOVATIVE TRAINING OF FUTURE ENGINEERS
RESPONDING TO PROBLEMS OF CONTEMPORARY CITIES
2019-1-PL01-KA203-065654

GLOCAL PROJECT COORDINATOR
GLOCAL@PB.EDU.PL
WWW.GLOCAL.PB.EDU.PL



W spotkaniach
biorą udział
koordynatorzy
projektu
i osoby
zaangażowane
w poszczególne
zadania.



INNOVATIVE TRAINING OF FUTURE ENGINEERS
RESPONDING TO PROBLEMS OF CONTEMPORARY CITIES
2019-1-PL01-KA203-065654

GLOCAL PROJECT COORDINATOR
GLOCAL@PB.EDU.PL
WWW.GLOCAL.PB.EDU.PL



Na potrzeby realizacji projektu zaprojektowano **logo Glocal**, które jest wykorzystywane do **identyfikacji wizualnej projektu**. Zaprojektowano i utworzono stronę internetową projektu <https://glocal.pb.edu.pl/> , na której udostępniane są na bieżąco



Innowacyjne kształcenie przyszłych inżynierów,
odpowiadające na problemy współczesnych miast
Erasmus+ 2019-1-PL01-KA203-065654

Dowiedz się więcej



INNOVATIVE TRAINING OF FUTURE ENGINEERS
RESPONDING TO PROBLEMS OF CONTEMPORARY CITIES
2019-1-PL01-KA203-065654

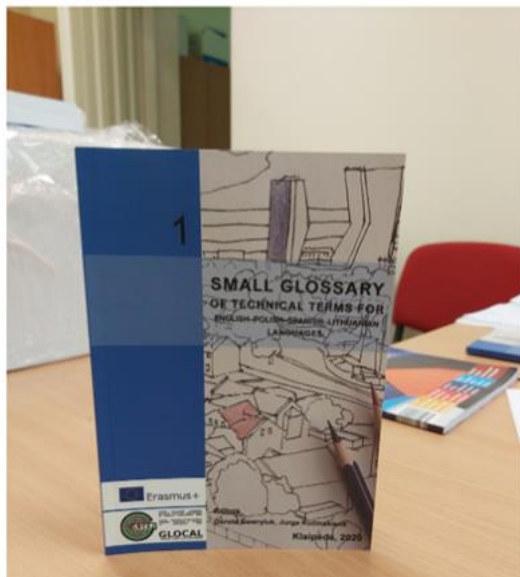
GLOCAL PROJECT COORDINATOR
GLOCAL@PB.EDU.PL
WWW.GLOCAL.PB.EDU.PL



Zachęcamy do pobierania [słownika \(O1\)](#) ze strony GLOCAL.

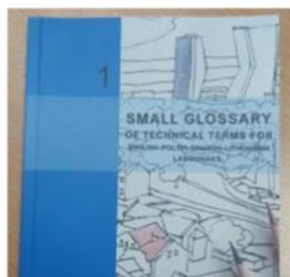
Słownik „SMALL GLOSSARY OF TECHNICAL TERMS FOR ENGLISH-POLISH-SPANISH-LITHUANIAN LANGUAGES”

01-06-2020



Już jest! Zapraszamy do pobierania bezpłatnej wersji słownika „**SMALL GLOSSARY OF TECHNICAL TERMS FOR ENGLISH-POLISH-SPANISH-LITHUANIAN LANGUAGES**” będącego rezultatem pracy intelektualnej projektu Glocal.

 [Pobierz słownik \(1 MB\)](#)



INNOVATIVE TRAINING OF FUTURE ENGINEERS
RESPONDING TO PROBLEMS OF CONTEMPORARY CITIES
2019-1-PL01-KA203-065654

GLOCAL PROJECT COORDINATOR
GLOCAL@PB.EDU.PL
WWW.GLOCAL.PB.EDU.PL



Dziękujemy za uwagę

glocal@pb.edu.pl



INNOVATIVE TRAINING OF FUTURE ENGINEERS
RESPONDING TO PROBLEMS OF CONTEMPORARY CITIES
2019-1-PL01-KA203-065654

GLOCAL PROJECT COORDINATOR
GLOCAL@PB.EDU.PL
WWW.GLOCAL.PB.EDU.PL





EN

THIS PROJECT HAS BEEN FUNDED WITH SUPPORT FROM THE EUROPEAN COMMISSION.

THIS COMMUNICATION REFLECTS THE VIEWS ONLY OF THE AUTHOR, AND THE COMMISSION CANNOT BE HELD RESPONSIBLE FOR ANY USE WHICH MAY BE MADE OF THE INFORMATION CONTAINED THEREIN.

PL

PUBLIKACJA ZOSTAŁA ZREALIZOWANA PRZY WSPARCIU FINANSOWYM KOMISJI EUROPEJSKIEJ.

PUBLIKACJA ODZWIERCIEDLA JEDYNIĘ STANOWISKO JEJ AUTORÓW I KOMISJA EUROPEJSKA ORAZ NARODOWA AGENCJA PROGRAMU ERASMUS+ NIE PONOSZĄ ODPOWIEDZIALNOŚCI ZA JEJ WARTOŚĆ MERYTORYCZNĄ.

ES

EL PRESENTE PROYECTO HA SIDO FINANCIADO CON EL APOYO DE LA COMISIÓN EUROPEA. ESTA PUBLICACIÓN [COMUNICACIÓN] ES RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE SU AUTOR. LA COMISIÓN NO ES RESPONSABLE DEL USO QUE PUEDA HACERSE DE LA INFORMACIÓN AQUI DIFUNDIDA.

LT

ŠIS PROJEKTAS FINANSUOJAMAS REMIANT EUROPOS KOMISIJAI.

ŠIS LEIDINYS [PRANEŠIMAS] ATSPINDI TIK AUTORIAUS POŽIŪRĮ, TODĖL KOMISIJA NEGALI BŪTI LAIKOMA ATSAKINGA UŽ BET KOKĮ JAME PATEIKIAMOS INFORMACIJOS NAUDOJIMĄ.



INNOVATIVE TRAINING OF FUTURE ENGINEERS
RESPONDING TO PROBLEMS OF CONTEMPORARY CITIES
2019-1-PL01-KA203-065654

GLOCAL PROJECT COORDINATOR
GLOCAL@PB.EDU.PL
WWW.GLOCAL.PB.EDU.PL





GLOCAL - INNOWACYJNE KSZTAŁCENIE PRZYSZŁYCH
INŻYNIERÓW ODPOWIADAJĄCE NA PROBLEMY
WSPÓŁCZESNYCH MIAST

GLOCAL - INNOVATIVE TRAINING OF FUTURE ENGINEERS
RESPONDING TO PROBLEMS OF CONTEMPORARY CITIES

GLOCAL

ERASMUS+ 2019-1-PL01-KA203-065654

GLOCAL PROJECT COORDINATOR
GLOCAL@PB.EDU.PL
WWW.GLOCAL.PB.EDU.PL



Erasmus+