

KOMUNIKAT (Q&A)



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Pytania i odpowiedzi (Q&A) dotyczące działań podejmowanych w ramach programu Erasmus+ i Europejskiego Korpusu Solidarności podczas pandemii COVID-19 (cz. V)

Dokument ten stanowi odpowiedź na wyjątkowe sytuacje spowodowane globalną pandemią COVID19. W tych szczególnych okolicznościach uzasadnione jest zastosowanie zasady siły wyższej. Biorąc pod uwagę zasadę ostrożności, która stanowi podstawę naszych działań, trudno byłoby postąpić inaczej, mając na względzie obecne okoliczności, w których znacząca liczba

działań planowanych lub obecnie podejmowanych w ramach już wybranych projektów została anulowana lub zostanie przełożona na późniejszy termin. Aby uprościć obciążenie administracyjne Narodowych Agencji w związku z dużą liczbą zgłaszanych przypadków siły wyższej, DG EAC zaleciła Narodowym Agencjom zapewnienie elastyczności w stosunku do mobilności studentów, uczniów, wolontariuszy i innych osób w ramach programów Erasmus+ i Europejski Korpus Solidarności.

Nie można jednak automatycznie powoływać się na zasadę siły wyższej. Narodowe Agencje są zobowiązane do szczegółowej oceny poszczególnych przypadków, aby sprawdzić, czy zastosowanie wyjątkowych środków opisanych poniżej jest właściwe i odpowiednie w analizowanej sytuacji. Stosowanie tych środków musi być zawsze poprzedzone oceną dokonywaną przez poszczególne Narodowe Agencje dla każdego rozpatrywanego przypadku/działania, a wyjątki przewidziane przez zasadę siły wyższej należy zawsze interpretować w sposób zawężający, by nie używać zasady siły wyższej w niewłaściwy sposób.

Kwalifikowalność kosztów i inne zasady finansowania

Czy uczestnicy rozpoczynający swoją mobilność wirtualnie w kraju przyjmującym kwalifikują się do otrzymania dofinansowania?

- Uczestnik podróżujący do kraju przyjmującego, w celu kontynuacji działań wirtualnych, kwalifikuje się do otrzymania pełnej kwoty dofinansowania (dofinansowanie jest należne jedynie za czas spędzony za granicą).



KOMUNIKAT (Q&A)



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Z powodu pandemii COVID-19 niektórzy uczestnicy wynajęli samochody, aby móc powrócić do domu (nie były dostępne loty ani pociągi). Początkowo przyznane im dofinansowanie opierało się na tym samym odcinku trasy. Koszty wynajmu samochodu zostałyby pokryte w ramach kategorii kosztów nadzwyczajnych (mieszcząc się w limicie całkowitej kwoty dofinansowania). Jak jednak poradzić sobie z jednym rachunkiem dotyczącym dwóch wolontariuszy? Czy przed złożeniem raportu końcowego możliwe jest uzgodnienie podziału takiego rachunku i zaakceptowanie go na etapie raportu końcowego? Jeżeli podróż trwa dłużej niż jeden dzień, czy możliwe jest pokrycie kosztów zakwaterowania w ramach tej samej kategorii (tj. podzielenie rachunku w przypadku dzielenia jednego pokoju)? Pytanie dotyczy też wolontariuszy goszczonych w dzielonych mieszkaniach podczas pandemii COVID-19, w przypadku których wydatki mają zostać pokryte w ramach kategorii kosztów nadzwyczajnych. Czy potrzebna jest dodatkowa dokumentacja w celu pokrycia tych kosztów?

- W uzasadnionych przypadkach dodatkowe koszty mogą zostać pokryte z dofinansowania, np. w przypadku zapewnienia uczestnikom możliwości powrotu do ich kraju pochodzenia. Po pierwsze, podróż powrotna zostałaby sfinansowana, tak, jak zazwyczaj, na podstawie kosztów jednostkowych, chyba że nowy koszt podróży przewyższałby pierwotne wydatki na podróż (np. brak zwrotu kosztów przez biuro podróży lub z ubezpieczenia).

Poza powyższym Narodowa Agencja/beneficjent może w indywidualnych przypadkach przyznać fundusze w ramach kosztów nadzwyczajnych jeżeli uzna, że koszty te są uzasadnione i mieszczą się w ramach dostępności środków.

Zgodnie z zasadą wykorzystywania, w miarę możliwości skorygowanych, kosztów jednostkowych (równy udział dostępnych środków) oraz z poszanowaniem zasady równego traktowania, uczestnicy powinni, co do zasady, otrzymywać jednakową kwotę.

W odniesieniu do kosztów jednostkowych i/lub dodatkowych kosztów rzeczywistych stosuje się odpowiednio zwykłe zasady dotyczące dokumentów potwierdzających.

Czy instytucje szkolnictwa wyższego mogą wykorzystać swoje wsparcie organizacyjne w celu pokrycia kosztów nadzwyczajnych związanych z działaniami wirtualnymi i czy należy to udokumentować?

- Jeżeli instytucje szkolnictwa wyższego nie mogą już korzystać z opcji nadzwyczajnych kosztów związanych z działaniami wirtualnymi, wówczas instytucje te mogą korzystać ze swojego wsparcia organizacyjnego w celu pokrycia kosztów związanych z realizacją i/lub uczestnictwem w działaniach wirtualnych.



KOMUNIKAT (Q&A)



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Kwalifikowalność kosztów i inne zasady finansowania

Czy wirtualne szkolenia ewaluacji pośredniej (Mid Term Trainings - MTT) mogą obejmować wolontariuszy, których działania zostały zawieszane, jak i tych, których działania musiały się zakończyć z powodu COVID-19 i mogą nie zostać wznowione w późniejszym terminie? To pytanie dotyczy też kosztów kwalifikowalnych. Czy należy ubiegać się o zwrot kosztów zgodnie ze zwykłymi zasadami programu i z uwagi na czas trwania działań, czy istnieje może pewna elastyczność ze względu na zaistniałe okoliczności?

Czy po poprzedzającym je wirtualnym szkoleniu MTT, jeżeli ograniczenia dotyczące COVID-19 zostaną zniesione, może zostać zorganizowane fizyczne spotkanie dla wolontariuszy? Biorąc pod uwagę, że w takim przypadku budżet musiałby pokryć oba działania, czy Narodowe Agencje mogą podchodzić elastycznie do czasu trwania fizycznego szkolenia MTT (z udziałem uczestników, którzy uczestniczyli wyłącznie w wirtualnym szkoleniu MTT)?

- Ewaluacja pośrednia (Mid Term) pozwala uczestnikom ocenić swoje doświadczenia, zastanowić się nad procesem uczenia się i nad tym, co będą robić po zakończeniu działań. Udział w takich spotkaniach jest bardzo istotny również dla tych uczestników, którzy musieli przerwać lub zakończyć swoje działania z powodu COVID-19. W związku z tym kwalifikują się oni do udziału w szkoleniu MTT.

Przewodnik dla Narodowych Agencji nie określa minimalnego ani maksymalnego czasu trwania szkoleń, ale podaje orientacyjny, średni czas trwania.

Czy w przypadku mobilności odbywającej się całkowicie w formie wirtualnej, w której uczestnikowi nie przyznano dofinansowania w ramach programu Erasmus+, nadal konieczne jest podpisanie przez beneficjenta umowy o dofinansowanie z uczestnikiem?

- Podpisanie umowy z uczestnikiem nie jest obowiązkowe, jeśli nie przyznano dofinansowania, natomiast jeżeli beneficjent będzie ubiegał się o wsparcie organizacyjne na rzecz zorganizowania wirtualnej mobilności, mobilność musi być w pełni udokumentowana, łącznie z właściwym potwierdzeniem pomyślnego zakończenia działania, złożonym raportem końcowym uczestnika oraz odpowiednio zarejestrowaną mobilnością wirtualną w Mobility Tool +.



KOMUNIKAT (Q&A)



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Czy w przypadku zastąpienia aktywności fizycznej działaniami wirtualnymi lub działaniami mieszanymi (blended), w kontekście COVID19, wymagana jest uprzednia zgoda Narodowej Agencji?

- Wdrożenie aktywności wirtualnej zamiast aktywności fizycznej może rzeczywiście oznaczać zmiany w czasie trwania, planowaniu dziennym i metodologii stosowanej w działalności. Niemniej jednak, o ile zmiany te nie wpływają na realizację projektu zgodnie z celami ogólnymi i postanowieniami umowy o dofinansowanie, nie jest wymagana uprzednia zgoda Narodowej Agencji.

Beneficjent powinien jednak wyjaśnić wprowadzone zmiany i ich uzasadnienie w swoim raporcie. W przypadku zmian budżetowych zapisy aneksów nie mogą naruszać decyzji o przyznaniu dofinansowania oraz zasady równego traktowania wnioskodawców.

Jakie zasady wdrażania i finansowania należy stosować w odniesieniu do działań wolontariackich wspieranych przez program Erasmus+?

- Zasady dotyczące działań wolontariackich w ramach Europejskiego Korpusu Solidarności mają zastosowanie również do działań wolontariackich finansowanych w ramach programu Erasmus+.

W razie potrzeby Narodowe Agencje mogą włączyć zapis o kieszonkowym do treści aneksu programu Erasmus+ w celu uwzględnienia indywidualnego wsparcia dla działań wirtualnych. W przypadku zmian budżetowych zapisy aneksów nie mogą naruszać decyzji o przyznaniu dofinansowania oraz zasady równego traktowania wnioskodawców.

Studenci biorący udział w działaniach wirtualnych w kraju przyjmującym kwalifikują się do otrzymania dofinansowania, natomiast nie jest to możliwe, jeśli pozostają w kraju wysyłającym. W jaki sposób instytucje szkolnictwa wyższego powinny weryfikować czy dany student rzeczywiście przebywa za granicą?

- Zazwyczaj obecność na uczelni/w organizacji przyjmującej jest weryfikowana za pomocą potwierdzenia przyjazdu/pobytu i/lub Wykazu osiągnięć (zaliczeń), które de facto weryfikuje fizyczną obecność. W przypadku, gdy uczelnia przyjmująca nie jest w stanie zweryfikować obecności fizycznej, np. kampus i wszystkie służby administracyjne są zamknięte i/lub pozostają zamknięte podczas całej mobilności, przyjazd do kraju przyjmującego i/lub obecność fizyczna podczas całej mobilności może być zweryfikowana za pomocą biletów lotniczych lub kolejowych lub innych dokumentów, które mogą zweryfikować podróż do i/lub z kraju przyjmującego, adekwatnie do sytuacji.



KOMUNIKAT (Q&A)



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Władze Irlandii wymagają, aby każdy, kto przyjeżdża do Irlandii (z wyjątkiem Irlandii Północnej), odbył 14-dniową kwarantannę. W praktyce oznacza to, że wolontariusze przyjeżdżający do Irlandii, w ramach swoich działań związanych z mobilnością, również będą musieli odbyć 14-dniową kwarantannę. Czy uczestnicy mogą ukończyć szkolenie wprowadzające oraz inne szkolenia po przyjeździe wirtualnie podczas kwarantanny i czy będzie to stanowić część działań związanych z mobilnością? Czy dni przeznaczone na kwarantannę można uznać za część działań, oraz czy koszty poniesione przez uczestników w tym okresie mogą zostać pokryte?

- Jeżeli uczestnicy muszą przejść obowiązkowy okres kwarantanny podczas mobilności, okres ten można uznać za część ich działań i tym samym pokryć poniesione koszty w ramach dofinansowania.

Kiedy Narodowe Agencje powinny przejść od wytycznych dotyczących siły wyższej do wytycznych dotyczących działań on-line?

Do jakiego momentu mamy uznawać, że wciąż znajdujemy się w sytuacji siły wyższej?

- Środki wymienione w komunikacie dotyczącym siły wyższej <https://erasmusplus.org.pl/wp-content/uploads/2020/05/Komunikat-FRSE-CV-5-OK.pdf> mają zastosowanie wszędzie tam, gdzie można powołać się na siłę wyższą w kontekście Covid-19 oraz opierając się każdorazowo na indywidualnej ocenie Narodowej Agencji biorącej pod uwagę kontekst krajowy i, czy zastosowanie wyjątkowych środków jest istotne i właściwe.

W przypadkach nieobjętych działaniem siły wyższej w kontekście Covid-19 i, w których beneficjenci zaoferowali lub zaoferują uczestnikom możliwość kontynuowania lub rozpoczęcia działania w ramach działań wirtualnych spowodowanych przez Covid-19, Narodowe Agencje mogą odwołać się do wytycznych i środków dotyczących działań online w kontekście Covid-19, jak określono w komunikacie <https://www.frse.org.pl/wp-content/uploads/2020/07/Komunikat-FRSE-CV-6-OK-2.pdf>.



KOMUNIKAT (Q&A)



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Kontakt do Polskiej Narodowej Agencji Programu Erasmus+:

<https://erasmusplus.org.pl/kontakt/ogolny/>

Kontakt do Polskiej Narodowej Agencji Europejskiego Korpusu Solidarności:

<https://eks.org.pl/kontakt/>

Warszawa, 12 sierpnia 2020 r.

