

<b>Numer projektu</b>	2019-1-PL01-KA203-065751
-----------------------	--------------------------

<b>Tytuł projektu</b>	<b>LSP for employability</b>
<b>Akronim projektu</b>	LSP4E
<b>Strona internetowa projektu</b>	
<b>Nazwa instytucji koordynującej:</b>	Wyższa Szkoła Bankowa w Toruniu
<b>Partnerzy</b>	Université Libre de Bruxelles, Belgia Latvijas Lauksaimniecības Universitāte, Łotwa
<b>Czas trwania</b>	26 mies.
<b>Dofinansowanie z programu Erasmus+</b>	92 305 euro

### Streszczenie projektu

Głównym celem projektu LSP4E jest poprawa możliwości zatrudnienia studentów poprzez zastosowanie odpowiednich materiałów e-learningowych do nauki języka obcego specjalistycznego (Language for specific purposes - LSP). Wybór treści materiałów edukacyjnych stworzonych w ramach projektu, podyktowany będzie rekomendacjami udzielonymi przez pracodawców. Co więcej, kurs ten wzbogacony zostanie elementami komunikacji międzykulturowej.

Projekt podzielony został na dwie części.

Pierwsza część projektu poświęcona będzie:

- rozwojowi umiejętności cyfrowych nauczycieli akademickich, które umożliwią im samodzielne tworzenie materiałów e-learningowych
- analizie potrzeb pracodawców w kontekście umiejętności językowych absolwentów szkół wyższych wchodzących na współczesny rynek pracy
- zbudowaniu świadomości międzykulturowej
- stworzeniu listy rekomendacji dla nauczycieli języków obcych (LSP), uwzględniających umiejętności językowe poszukiwane przez pracodawców

Druga część projektu będzie obejmować:

- stworzenie, przetestowanie i wdrożenie 21-godzinnego kursu e-learningowego w języku angielskim, zawierającego materiały wideo, podcasty, teksty i glosariusze. Każdy z trzech modułów kursu stworzony będzie przez inną organizację partnerską. Kurs dedykowany

będzie studentom, których umiejętności językowe w języku angielskim są na poziomie B2/B2+ według CEFR. Materiały będą opatrzone napisami, komentarzami i skryptami w języku francuskim, łotewskim i polskim.

- stworzenie manuala przedstawiającego rekomendacje pracodawców i instrukcje dla nauczycieli korzystających z kursu e-learningowego, dotyczące nauczania języków obcych.

W trakcie pierwszego roku trwania projektu odbędą się trzy spotkania szkoleniowe, każde z nich zorganizowane będzie przez inną instytucję partnerską. Oprócz spotkań szkoleniowych, uczestnicy spotkają się trzy razy w celu zapewnienia efektywnej realizacji projektu.

W kontekście rezultatów projektu, uczelnie partnerskie:

- uzyskają takie materiały edukacyjne dla studentów, które wyposażą ich w umiejętności językowe poszukiwane na rynku pracy i dodatkowo ich forma będzie atrakcyjna dla współczesnych reprezentantów "cyfrowego pokolenia";
- stworzą zespoły nauczycieli akademickich, które będą w stanie samodzielnie tworzyć materiały e-learningowe oraz będą służyły jako grupy ambasadorów kompetencji cyfrowych wśród nauczycieli języków obcych, nie tylko na ich uczelniach macierzystych, ale także w innych zainteresowanych instytucjach;
- wdrożą elementy komunikacji wielokulturowej, które są niezbędne: (a) w procesie internacjonalizacji uczelni wyższych, (b) na dynamicznie rozwijającym się rynku pracy, (c) w mobilności wewnątrz i poza UE.