

Numer projektu	2019-1-PL01-KA203-065205
-----------------------	--------------------------

Tytuł projektu	Interdyscyplinarność, wielokulturowość i sytuacje niestandardowe - wykorzystanie symulacji medycznej jako narzędzia edukacyjnego w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu.
Akronim projektu	IMNS-MedSim
Strona internetowa projektu	Strona w budowie
Nazwa instytucji koordynującej:	Państwowa Medyczna Wyższa Szkoła Zawodowa w Opolu
Partnerzy	Slezská univerzita v Opavě, Czechy Meditsinsky Universitet-Plovdiv, Bułgaria
Czas trwania	34 mies.
Dofinansowanie z programu Erasmus+	285 563,00 euro

Streszczenie projektu
<p>Projekt wspierający studentów nauk medycznych i nauk o zdrowiu, a zwłaszcza studentów pielęgniarstwa, położnictwa, medycyny oraz środowiska medycznego. Projekt wynika z potrzeby ustawicznej modernizacji i nowoczesnej oferty dydaktycznej, lepszego dostosowania do potrzeb społeczeństwa i gospodarki, podniesienia jakości kształcenia, podniesienia atrakcyjności nauczania na kierunkach studiów z obszaru nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz rozwijania i umacniania profesjonalizmu zawodowego i naukowego studentów. Projekt jest odpowiedzią na potrzeby kształcenia studentów w środowisku wielokulturowości, cechującym się występowaniem grup o różnym pochodzeniu i wyznających odmienne systemy normatywne i religijne, coraz częściej spotykane w pracy z pacjentem. Niestandardowe sytuacje w pracy z pacjentem zdarzają się w codziennej pracy, kiedy pracownik służby zdrowia styka się z sytuacją po raz pierwszy.</p> <p>W projekcie zastosowano metodę symulacji medycznej wykorzystywaną do nauczania umiejętności klinicznych, stanowiącą podstawę do rozwiązywania złożonych sytuacji klinicznych i podejmowania adekwatnych do nich decyzji. Zgodnie ze standardami kształcenia, realizacja kształcenia studentów w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu wymaga nie tylko nabywania przez nich odpowiedniej wiedzy, ale także umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych. Kształcenie w warunkach symulowanych idealnie wpisuje się w standardy kształcenia, pozwala bowiem na:</p>

- powtarzalność wykonywania procedur w dowolnej liczbie powtórzeń w zależności od indywidualnych potrzeb, bez zbędnego lęku i stresu dla studentów i ich pacjentów,
- przygotowanie studenta na wysokim poziomie w zakresie komunikowania się w zespole terapeutycznym oraz do współpracy w zespole interdyscyplinarnym
- przygotowanie studenta na wysokim poziomie do reagowania i podejmowania standardowych procedur medycznych w nietypowych i trudnych sytuacjach.

Tematykę projektu podjęły trzy uczelnie partnerskie: Państwowa Medyczna Wyższa Szkoła Zawodowa w Opolu (Polska), Medyczny Uniwersytet w Plovdiv (Bułgaria) oraz Śląski Uniwersytet w Opawie (Czechy). Wartością dodaną projektu jest wspólne zaangażowanie specjalistów nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz antropologii kulturowej z trzech uczelni partnerskich. Daje to szansę na opracowanie pierwszego, międzynarodowego podręcznika zawierającego scenariusze pracy z pacjentem w sytuacjach niestandardowych, interdyscyplinarności oraz wielokulturowości.

Rezultatem projektu będzie pożądana modyfikacja opracowywanego programu kształcenia w zależności od kierunków studiów, tak, aby uwzględniał specyfikę poszczególnych zawodów medycznych. Trwałość i efektywność projektu zostanie zapewniona w dłuższej perspektywie, po zakończeniu realizacji projektu. W związku z tym, w ramach działań w projekcie wskazano, iż realizacja projektu będzie elementem rozpoczynającym długofalową strategię wsparcia kompetencji na uczelni. Wytworzone rezultaty pracy intelektualnej zostaną bezpośrednio wykorzystane przez uczelnie realizujące projekt, będą również wykorzystane po jego zakończeniu poprzez m.in. wypracowanie wspólnych metod w postępowaniu z pacjentem w sytuacjach niestandardowych w kontekście prowadzenia zajęć dydaktycznych w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu w Centrach Symulacji Medycznej, włączone do podręcznika scenariuszy w postaci papierowej oraz cyfrowej - wykorzystywanych w trakcie zajęć w Centrach Symulacji Medycznej, wprowadzenie obowiązkowego przedmiotu dla studentów nauk medycznych i dodatkowego przedmiotu dla studentów nauk o zdrowiu traktującego postępowanie zespołu terapeutycznego wobec pacjentów znajdujących się w trudnych niestandardowych sytuacjach i wobec pacjentów odmiennych kulturowo, a także wspólny obszar zajęć na uczelniach partnerskich, ułatwiający swobodną wymianę kadry dydaktycznej, specjalistów oraz studentów w celu odbycia części studiów, praktyk zawodowych lub prowadzenia zajęć dydaktycznych.