

<b>Numer projektu</b>	2019-1-PL01-KA203-065091
-----------------------	--------------------------

<b>Tytuł projektu</b>	Social Professions for Supporting Youth in a European Solidarity Context
<b>Akronim projektu</b>	SP YOUNG
<b>Strona internetowa projektu</b>	<a href="http://young.uwb.edu.pl">http://young.uwb.edu.pl</a>
<b>Nazwa instytucji koordynującej:</b>	Uniwersytet w Białymstoku
<b>Partnerzy</b>	Klaipėdos Universitetas (Litwa) Latvijas Kristīgā Akadēmija (Łotwa) Uniwersytet Warszawski (Polska) Malmo Universitet (Szwecja)
<b>Czas trwania</b>	35 miesięcy
<b>Dofinansowanie z programu Erasmus+</b>	228 157 euro

### Streszczenie projektu

Młodzież to szczególna kategoria obywateli Unii Europejskiej, stanowiąca około 14 procent mieszkańców. Z danych Eurostatu wynika, że niemal co trzeci młody człowiek jest zagrożony ubóstwem i wykluczeniem, co wskazuje na konieczność podjęcia działań o charakterze diagnostycznym i metodycznym w zakresie szans i zagrożeń rozwoju młodego pokolenia. Mając na względzie nowe wyzwania (intensyfikację procesów globalizacyjnych, rozwój technologiczny, zmienność struktur społecznych spowodowaną procesami migracyjnymi), należy stwierdzić, że istnieje współcześnie konieczność redefinicji czynników zagrażających oraz wspomagających rozwój młodego pokolenia. Wskazana jest także pogłębiona refleksja nad szeroko rozumianymi inicjatywami edukacyjnymi i socjalnymi podejmowanymi w tym obszarze. Powyższe zagadnienia stanowią treści programów studiów w zakresie profesji społecznych (pedagogika, socjologia, praca socjalna).

Uwzględniając powyższe prawidłowości przyjęto, że celem projektu jest doskonalenie oferty dydaktycznej w zakresie pracy z młodzieżą w uczelniach zaangażowanych w projekt poprzez implementację założeń koncepcji pozytywnego rozwoju młodzieży (Positive Youth Development), zwłaszcza poprzez wzmacnianie pozytywnych zasobów wspierających rozwój i edukację młodych ludzi. W sposób szczególny w projekcie zwraca się uwagę na budowanie tożsamości w oparciu o zasadę komunitaryzmu, wolontariat, zaangażowanie w życie lokalnych społeczności czy aktywność prospołeczną (ze szczególnym uwzględnieniem zagadnienia wielokulturowości współczesnych społeczeństw).

W pierwszym etapie projektu zostaną przeprowadzone badania nad statusem młodzieży w krajach partnerskich, umożliwiające diagnozę zasobów i problemów. To będzie podstawa do opracowania zintegrowanego programu edukacji osób pracujących z młodzieżą (na poziomie studiów licencjackich). Program zajęć będzie realizowany w uczelniach partnerskich w grupach 10 studentów prowadzonych przez 2 nauczycieli w cyklu jednego semestru. Pomocą dydaktyczną będą przygotowane w ramach

projektu podręcznik oraz antologia tekstów. Pierwszy z nich ma uwzględniać aktualne czynniki wspierające i zakłócające rozwój młodzieży, strategie radzenia sobie ze współczesnym zagrożeniami zgodnie z ideą globalizmu (myśl globalnie, działaj lokalnie). Drugie opracowanie będzie teoretycznym komentarzem na temat młodzieży z perspektywy społeczno-kulturowej, społeczno-ekologicznej i społeczno-politycznej. Ukoronowaniem projektu będzie szkoła letnia połączona z konferencją, które pozwolą na wymianę edukacyjnych doświadczeń studentów i nauczycieli akademickich, a także umożliwią upowszechnienie i promocję efektów wspólnej pracy.