



erasmus<sup>+</sup>

# KONFERENCJE REGIONALNE PROGRAMU ERASMUS+

## EDUKACJA Z INFORMATYKĄ

**11 MARCA 2019 r.**  
WARSZAWA, PGE Narodowy

# TABLICA INTERAKTYWNA

Inspiracje oraz sposoby wykorzystania tablicy interaktywnej  
podczas lekcji w klasie

**11 marca 2019 r., PGE Narodowy, Warszawa**



# ANNA SZELAŃG

trener warsztatów komputerowych programu eTwinning w województwie warmińsko-mazurskim,  
trener kursów online

nauczyciel bibliotekarz, nauczyciel języka polskiego, nauczyciel informatyki

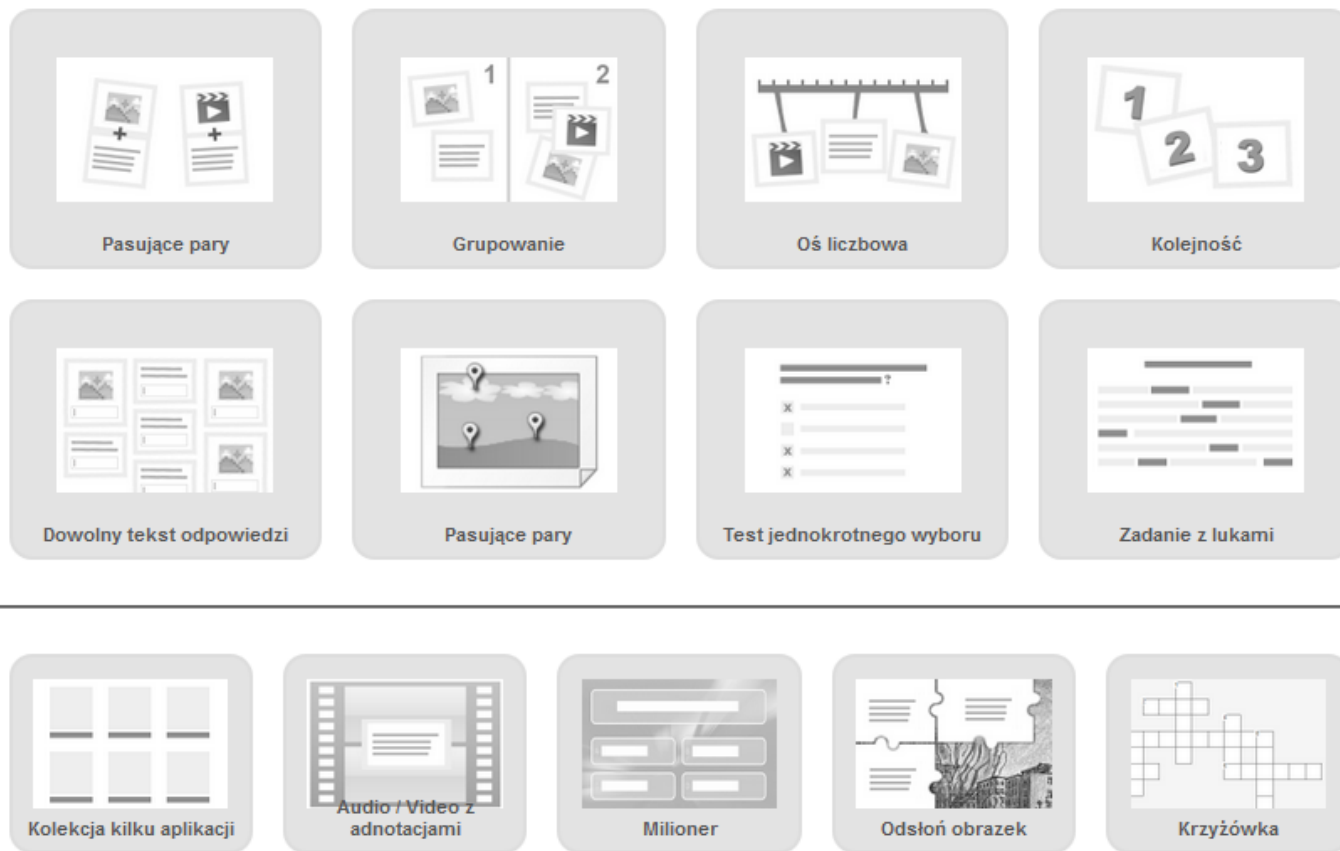
**11 marca 2019 r., PGE Narodowy, Warszawa**



<https://learningapps.org/>

Platforma udostępnia kilkanaście narzędzi do tworzenia interaktywnych ćwiczeń. Zarejestrowani użytkownicy przy pomocy intuicyjnych formularzy tworzą m.in.: testy wyboru, wykreślniki, zadania z lukami, krzyżówki.

Ćwiczenia mogą mieć status prywatny lub publiczny. Można przesłać link do zadania wybranym osobom lub zademonstrować je w klasie. Kod *QR*, w który zaopatrzone jest każde zadanie, pozwoli w prosty sposób otworzyć je na urządzeniach mobilnych, a kod *Embed* osadzić na stronie internetowej lub blogu.



Rys. Widok fragmentu okna tworzenia ćwiczenia – wybór rodzaju ćwiczenia



Nauczyciele, którzy są zainteresowani wykorzystaniem możliwości **LearningApps** wspólnie z uczniami powinni skorzystać z opcji *Moje klasy*. Jest to obszar Serwisu przeznaczony właśnie dla nich. Można tam znaleźć opcje służące do tworzenia i zarządzania kontami uczniów.

Uczniowie posiadający konta na **LearningApps** podobnie jak nauczyciel mogą tworzyć swoje ćwiczenia i w bardziej twórczy sposób korzystać z platformy. Aplikacje wykonane przez uczniów przypisanych do konkretnej klasy są przechowywane w *Folderze klasy*.



## Moje klasy

|      |                   |              |            |           |  |  |
|------|-------------------|--------------|------------|-----------|--|--|
| 6c   | Konta uczniów (3) | Folder klasy | Statystyka | Działania |  |  |
| I b  | Konta uczniów (1) | Folder klasy | Statystyka | Działania |  |  |
| II c | Konta uczniów (2) | Folder klasy | Statystyka | Działania |  |  |
| IIa  | Konta uczniów (4) | Folder klasy | Statystyka | Działania |  |  |
| IIIa | Konta uczniów (6) | Folder klasy | Statystyka | Działania |  |  |
| IVc  | Konta uczniów (2) | Folder klasy | Statystyka | Działania |  |  |

Rys. Widok fragmentu okna „Moje klasy”



Dary jesieni. Owoce i warzywa



Kategorie



Co to jest?



Historia komputera





<https://www.educaplay.com/>

**Educaplay** jest aplikacją udostępniającą zarejestrowanym użytkownikom kilkanaście narzędzi do tworzenia różnorodnych pod względem formy, interaktywnych zadań edukacyjnych.

Przy ich pomocy można tworzyć m.in.: zagadki, krzyżówki, zadania z lukami, rozsypanki literowe i wyrazowe, testy, pokazy slajdów i wiele innych interaktywnych zadań.

Użytkownik bezpłatnej licencji może: tworzyć zadania i grupy, pobierać raporty aktywności.

## New Activity



Type of activity

|                                                                                   |                                                                                    |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| <input type="radio"/>                                                             | <input type="radio"/>                                                              | <input type="radio"/>                                                               | <input type="radio"/>                                                               | <input type="radio"/>                                                               | <input type="radio"/>                                                               | <input type="radio"/>                                                               | <input type="radio"/>                                                               |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| <input type="radio"/>                                                             | <input type="radio"/>                                                              | <input type="radio"/>                                                               | <input type="radio"/>                                                               | <input type="radio"/>                                                               | <input type="radio"/>                                                               | <input type="radio"/>                                                               | <input type="radio"/>                                                               |

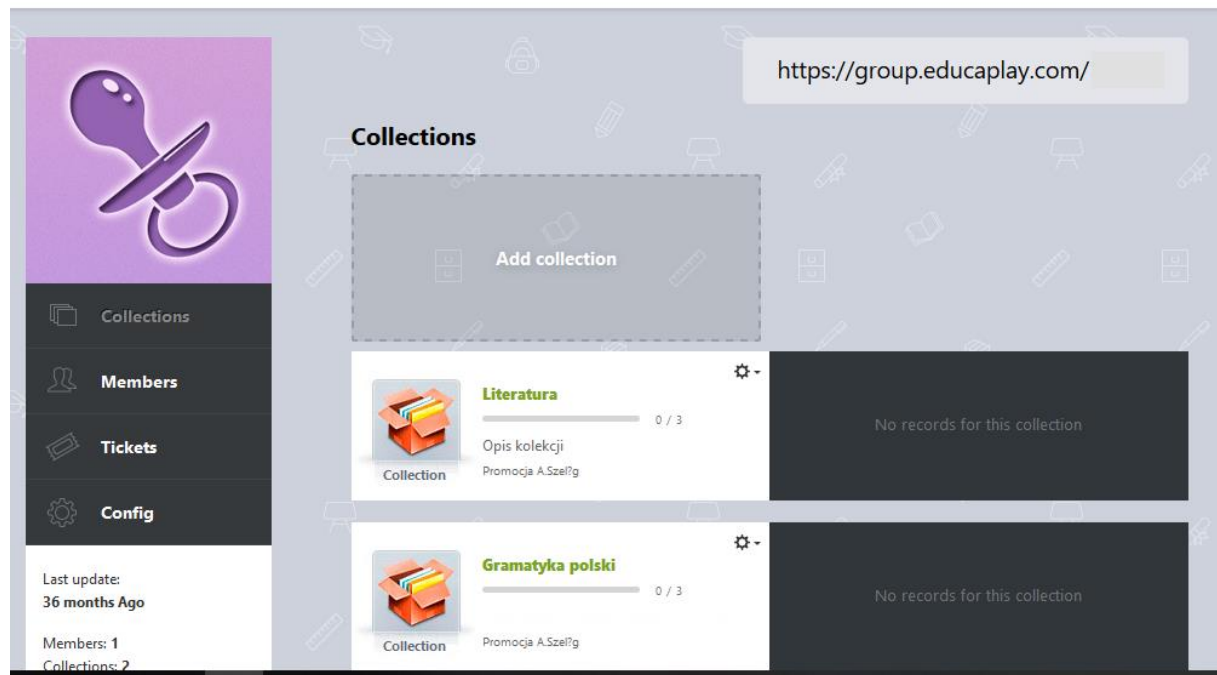
Language Polish ▼

Title

Description

Rys. Widok fragmentu okna tworzenia ćwiczenia – wybór rodzaju ćwiczenia

Nauczyciele mają możliwość skorzystania z opcji tworzenia grup, którym mogą udostępnić kolekcje wybranych zadań.



Rys. Widok fragmentu okna grupy



### Interactive Map **Rzeki Polski**



Poland

Rozpoznaj rzeki Polski...



### Matching Mosaic Game **Geografia Polski**



Poland

Miasta Polski...



### Riddle **Zwierzęta Polski 1**



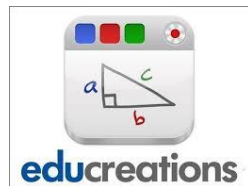
Poland

Jaki to gatunek?...

## Interaktywne ćwiczenia



- ✓ utrwalenie/sprawdzenie wiadomości
- ✓ multimedialny przekaz
- ✓ natychmiastowa informacja zwrotna
- ✓ tzw. odwrócona lekcja
- ✓ zwiększenie aktywności uczniów





<https://quizizz.com/>

**Quizizz** to bezpłatna aplikacja sieciowa dedykowana do tworzenia samosprawdzających się quizów. Rozwiązywanie testu może odbywać się w czasie rzeczywistym przy użyciu urządzeń mobilnych (telefon, tablet) lub w formie pracy domowej dostępnej dla uczestników przez dwa tygodnie.

Testy zostały zaopatrzone w opcję mieszania pytań i odpowiedzi. Pytania i warianty odpowiedzi są wyświetlane na urządzeniach uczniów. Uczestnicy mogą rozwiązywać test w swoim tempie, nie czekając na pozostałych.



W pytaniach (jednokrotnego i wielokrotnego wyboru, prawda/fałsz) obok tekstu mogą znaleźć się obrazy pochodzące z zasobów prywatnych lub zewnętrznych. Dla każdego z pytań można określić maksymalny czas przeznaczony na udzielenie odpowiedzi.

Tworząc pytania w quizie, można korzystać z zapytań pochodzących z quizów opublikowanych w serwisie lub innych własnych quizów.

Aplikacja została zaopatrzona w moduł raportów, gdzie dostępne są szczegółowe wyniki o odpowiedziach udzielanych przez poszczególnych graczy.





⊕ Utwórz nowe pytanie lub 🔍 Wyszukaj na podstawie istniejących pytań

☰ Pytanie 1 ✎ Edytować 📄 🗑️

 Część mowy przedstawiająca działanie

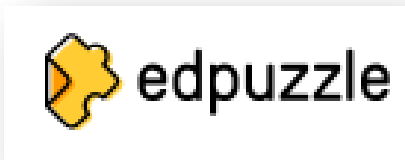
— odpowiadać wyborów —

☐ czasownik ☐ rzeczownik

☐ przymiotnik ☐ przysłówki

🕒 10 Sekundy ▼

Rys. Widok fragmentu okna tworzenia pytań do quizu



<https://edpuzzle.com/>

**EDpuzzle** to narzędzie umożliwiające dostosowanie materiału filmowego do potrzeb konkretnych zajęć edukacyjnych. Platforma została zaopatrzona w narzędzia służące do: pobierania filmów z różnych serwisów (YouTube, Vimeo, TED, Khan Academy) lub z zasobów własnych, ich przycinania, dodawania ścieżki dźwiękowej i notatek audio oraz pytań: otwartych, jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru.

Nauczyciel może utworzyć wirtualną klasę, zaprosić do niej uczniów, udostępnić ćwiczenia i śledzić postępy poszczególnych uczniów w realizacji udostępnionego materiału. Udostępniając uczniom projekt ,daje im dostęp do narzędzi do personalizowania filmu.



Poranna toaleta bobra



Co to za zwierzę?

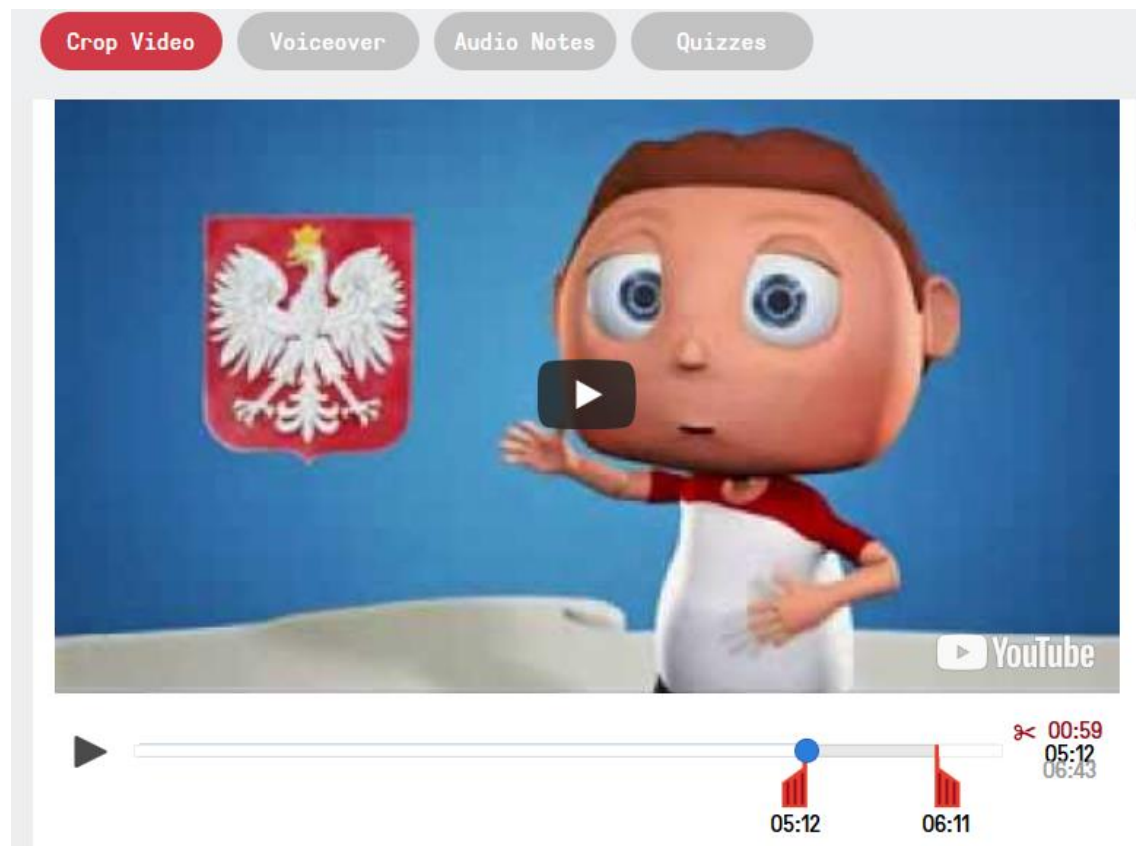
Submit Skip

00:29 01:44

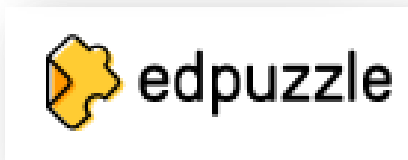
Delete Duplicate Edit Assign

The image shows a screenshot of the edpuzzle video player interface. At the top, the video title "Poranna toaleta bobra" is displayed. The video player shows a beaver sitting in a pond. To the right of the video, there is a question box with the text "Co to za zwierzę?". Below the question box are "Submit" and "Skip" buttons, and a refresh icon. The video player controls at the bottom show a progress bar with three green question marks, a play button, and a volume icon. The video duration is 00:29 / 01:44. At the bottom of the interface, there are four buttons: "Delete", "Duplicate", "Edit", and "Assign".

Rys. Widok fragmentu filmu – pytanie otwarte



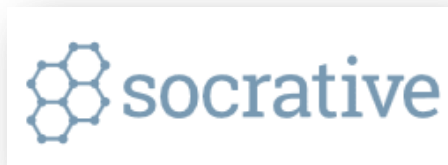
Rys. Widok fragmentu okna edycji filmu – przycinanie



- ✓ utrwalenie/sprawdzenie wiadomości
- ✓ multimedialny przekaz
- ✓ natychmiastowa informacja zwrotna
- ✓ tzw. odwrócona lekcja
- ✓ zwiększenie aktywności uczniów
- ✓ twórcze korzystanie z nowych technologii



Quizy, głosowanie – po co jeszcze warto sięgnąć





<https://pl.padlet.com/>

**Padlet** to bezpłatna aplikacja sieciowa przeznaczona do tworzenia wirtualnych tablic, na których możemy umieszczać posty w formie: linków do stron internetowych, notatek, zdjęć z kamery internetowej lub plików w różnych formatach.

Wirtualną tablicę możemy udostępniać poprzez podanie zainteresowanym osobom unikatowego adresu URL, jak też osadzenie jej na blogu lub stronie internetowej.

Zmiany dokonywane na tablicy są zapisywane automatycznie.

**Padlet** pozwala dość precyzyjnie określić sposób i zakres udostępniania tablicy innym użytkownikom.





padlet

Anna + 2 • 3 miesiące

## Aktywna tablica z eTwinning

Warsztat z wykorzystaniem tablicy interaktywnej

### Kursy internetowe eTwinning

Miejsce, w którym można nauczyć się praktycznego korzystania z narzędzi



**Kursy internetowe**  
Kursy prowadzone są na przez Internet ...  
etwinning

### EDpuzzle

Umożliwia dostosowanie materiału filmowego do potrzeb konkretnych

### Padlet

Prosta w obsłudze aplikacja sieciowa przeznaczona do tworzenia wirtualnych tablic. Można je wykorzystać jako miejsce gromadzenia i udostępniania wyselekcjonowanych materiałów dla uczniów, obszar roboczy pracy zespołu, miejsce dyskusji oraz wymiany notatek i materiałów. Na wirtualnej tablicy możemy umieszczać posty w formie: linków do stron internetowych, notatek, zdjęć z kamery internetowej lub plików w różnych formatach. Wirtualną tablicę możemy udostępniać poprzez podanie

### LearningApps

Udostępnia swoim użytkownikom kilkanaście narzędzi do tworzenia, różnorodnych pod względem formy, interaktywnych ćwiczeń. Gotowe ćwiczenia (nazywane aplikacjami) mogą być w dowolnej chwili modyfikowane. Po stworzeniu wirtualnej klasy możemy wygenerować konta dla uczniów i udostępniać dedykowany im zestaw ćwiczeń, otrzymując przy tym raporty dotyczące aktywności uczniów. Aby zaktywizować uczniów, warto skorzystać z możliwości wykonywania przez nich ćwiczeń, które znajdują się w obszarze pracy

### Starfall

Interaktywne ćwiczenia dla dzieci do nauki języka angielskiego



**Starfall HTML5 Support Cookie**  
If you are using an older device or brow...  
starfall

### Make Beliefs Comix

Umożliwia tworzenie komiksów. Nie wymaga rejestracji. Komiks tworzymy z obrazków i

### ToonyTool

Umożliwia tworzenie komiksów (jedna klatka). Nie wymaga rejestracji. Przy tworzeniu komiksów korzystamy z obrazków udostępnionych w programie. Gotową pracę możemy zapisać w formie obrazu, wydrukować lub wysłać mailem.

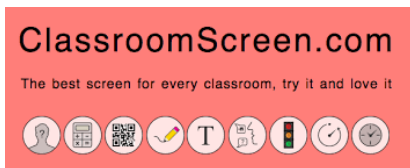


**Zapisz**

Create and share cartoons, comics and  
Create comics, cartoons and memes  
toonytool.com

Rys. Widok fragmentu wirtualnej tablicy



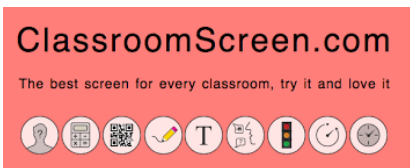


<https://www.classroomscreen.com/>

**ClassroomScreen.com** to strona, która oferuje zestaw narzędzi do wykorzystania podczas lekcji. Znajdziemy tu m.in.: zegar, minutnik, poziom głośności w klasie, narzędzia do rysowania i pisanie, losowanie imienia ucznia, sygnalizację świetlną, symbole pracy. Nie wymaga rejestracji.

Nauczyciel może wybrać język i tło tablicy. Narzędzie wybieramy, korzystając z ikon wyświetlanych na dole ekranu. Możemy wyświetlić kilka narzędzi jednocześnie.

Dodatkowym atutem tablicy jest narzędzie **ExitPoll ClassroomScreen**, które umożliwia uzyskanie szybkiej opinii od uczniów.



Rys. Widok fragmentu wirtualnej tablicy

**ClassroomScreen.com**  
The best screen for every classroom, try it and love it

ExitPoll  
by ClassroomScreen.com

reset results

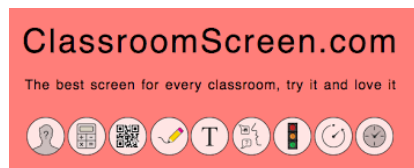
show results

total votes: 0

Czy narzędzie jest przydatne?

how it works

Rys. Widok fragmentu wirtualnej tablicy – ExitPoll (zbieranie opinii)



- ✓ miejsce do pracy zespołowej
- ✓ udostępnienie uczniom wyselekcjonowanych materiałów
- ✓ miejsce do prowadzenia dyskusji
- ✓ tzw. odwrócona lekcja
- ✓ zwiększenie aktywności uczniów
- ✓ twórcze korzystanie z nowych technologii

## Wirtualne tablice – po co jeszcze warto sięgnąć

Explain  
Everything



 Trello





Adobe Spark

<https://spark.adobe.com/>

**Adobe Spark** to bezpłatne rozwiązanie pozwalające tworzyć i udostępniać efektowne historie wizualne. Swoje pomysły możemy zwizualizować w trzech formach: strony internetowej, postu oraz wideo.

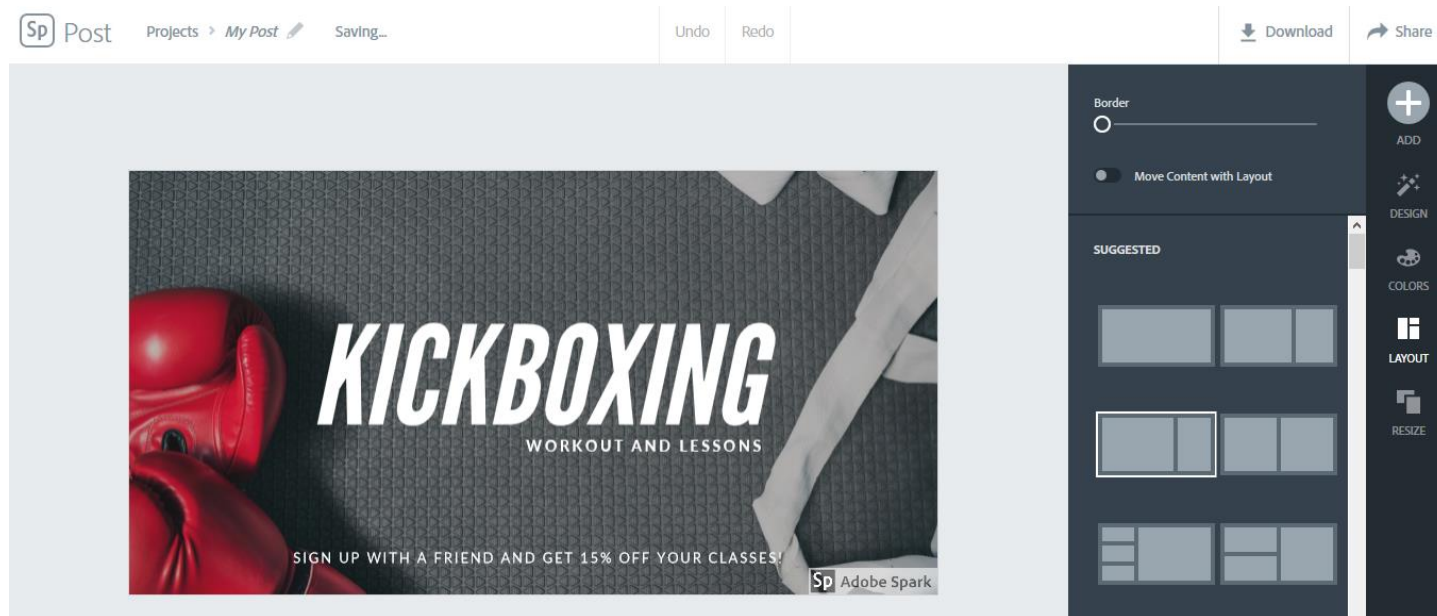
**Post** doskonale sprawdzi się przy tworzeniu memów, inspirujących cytatów, ogłoszeń lub zaproszeń.

**Page** świetnie nadaje się do prezentacji tematu.

**Video** sprawdzi się przy przygotowaniu fotorelacji.



Adobe Spark



Rys. Widok fragmentu okna tworzenia postu przy użyciu szablonu



Adobe Spark

- ✓ prezentacja informacji tematycznych
- ✓ multimedialny przekaz
- ✓ zwiększenie aktywności uczniów
- ✓ twórcze korzystanie z nowych technologii



## Prezentacja treści – po co jeszcze warto sięgnąć





**DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ. 😊**

**Anna Szeląg**

szelaganna@wp.pl

**11 marca 2019 r., PGE Narodowy, Warszawa**