

EDUKACJA SZKOLNA

www.erasmusplus.org.pl



PROJEKTY MOBILNOŚCI KADRY

Konkurs 2019

Akcja 1



Żeby uzyskać dofinansowanie, projekt musi wpisywać się w co najmniej jeden priorytet horyzontalny lub co najmniej jeden priorytet sektorowy.

- Wspieranie osób w zdobywaniu i doskonaleniu umiejętności podstawowych i kompetencji kluczowych
- Włączenie społeczne
- Otwarte edukacja i innowacyjne praktyki w erze cyfrowej
- Wspieranie edukatorów
- Przejrzystość i uznawanie umiejętności i kwalifikacji
- Zrównoważone inwestycje, jakość i efektywność systemów kształcenia, szkolenia i na rzecz młodzieży
- Społeczna i edukacyjna wartość europejskiego dziedzictwa kulturowego

■ Ugruntowanie statusu zawodów nauczycielskich

ugruntowanie statusu zawodu nauczyciela poprzez uatrakcyjnienie i zróżnicowanie kariery zawodowej; wspomaganie procesów selekcji, rekrutacji i oceny; wspieranie kształcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli; ułatwienie mobilności nauczycieli; wsparcie n-li w opracowywaniu innowacyjnych metod nauczania i metod oceny; wzmacnianie roli przywództwa w kształceniu

■ Promowanie kompleksowego podejścia do nauczania i uczenia się języków

Zachęcanie i podnoszenie świadomości dot. znaczenia wczesnego rozpoczęcia nauki języka; rozwijanie wielojęzycznych opcji kształcenia, w szczególności w regionach przygranicznych i w regionach, gdzie mieszkańcy posługują się więcej niż jednym językiem, upowszechnienie wykorzystania nowych technologii celem wsparcia nauki języków; wspieranie włączenia elementu języka do różnych programów nauczania

- Przeciwdziałanie wczesnemu kończeniu nauki, rozwiązywanie problemu uczniów z grup defaworyzowanych

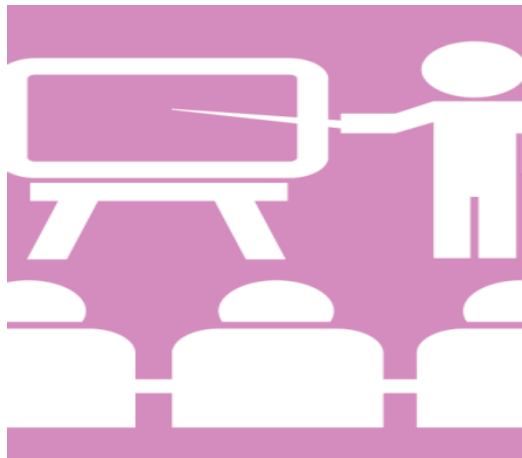
Zacieśnianie współpracy między wszystkimi członkami społeczności szkolnej oraz rodzicami; ułatwienie przechodzenia z jednego etapu edukacji na drugi; poprawa w zakresie oceniania i zapewnienia jakości.

- Zwiększenie dostępności do przystępnej cenowo, wysokiej jakości wczesnej edukacji i opieki nad dzieckiem

podnoszenie jakości wczesnej opieki i edukacji, aby, dzięki wysokiemu poziomowi świadczonych usług, zapewnić wszystkim dzieciom dobry start oraz osiągnięcie odpowiednich efektów uczenia się.

■ Budowanie potencjału organizacji i uznawalność okresów nauki za granicą

Uznawalność edukacji formalnej i kompetencji przekrojowych rozwiniętych poprzez kształcenie pozaformalne i nieformalne, np. poprzez: opracowywanie i rozpowszechnianie narzędzi i mechanizmów uznawalności; udostępnianie i promowanie najlepszych praktyk; budowanie administracyjnego potencjału szkół celem wsparcia uczestnictwa uczniów w transnarodowych projektach i wymianach; tworzenie trwałych partnerstw z instytucjami organizującymi międzynarodowe wymiany naukowe w obszarze kształcenia ogólnego



CELE PROJEKTU:

- Podniesienie poziomu oraz jakości pracy szkoły
- Podniesienie kompetencji zawodowych pracowników szkoły
- Realizacja mobilności zagranicznych pracowników szkoły
- Wdrożenie rozwiązań/wiedzy zdobytych w trakcie mobilności zagranicznych realizowanych w ramach projektu

ETAPY REALIZACJI PROJEKTU

Ewaluacja projektu

Określenie potrzeb szkoły- utworzenie Europejskiego Planu Rozwoju Szkoły

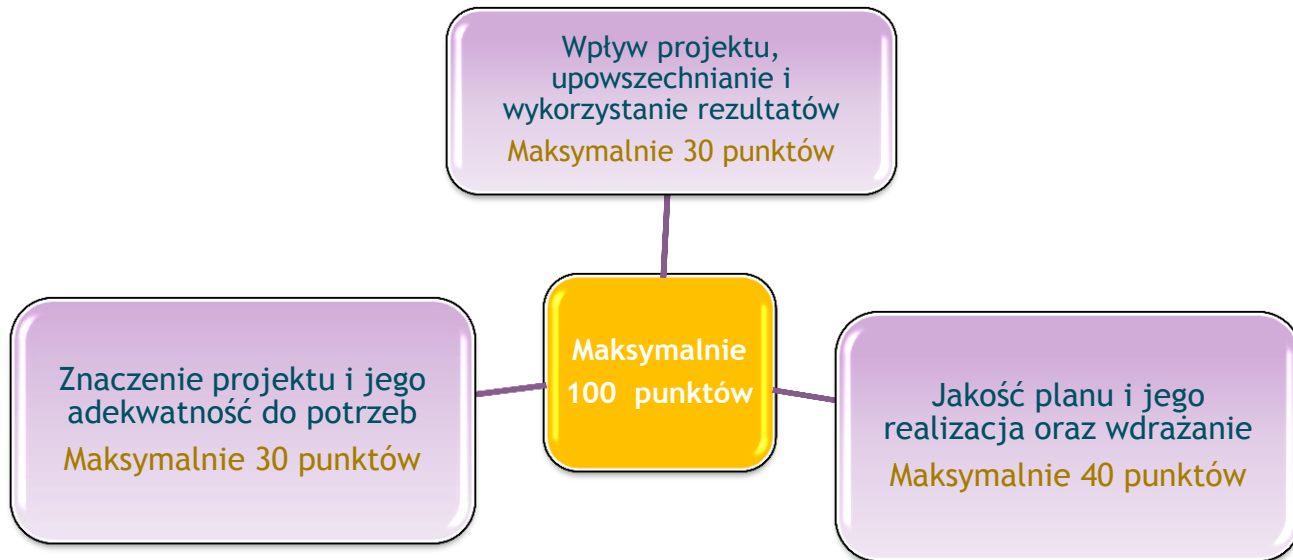
Wybór uczestników projektu/rodzaju mobilności

Przygotowanie

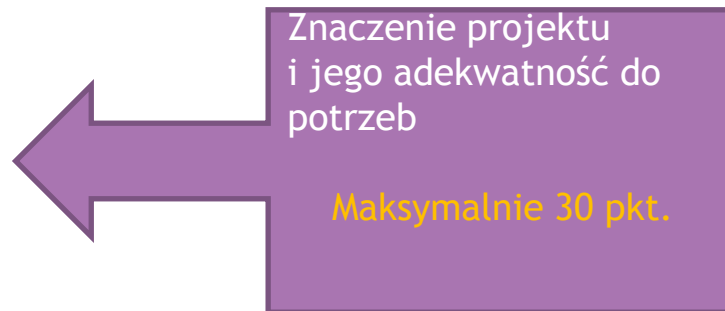
Mobilność (realizacja wyjazdów zagranicznych)

Wdrażanie nowych rozwiązań/wiedzy/metodologii

Upowszechnianie rezultatów projektu



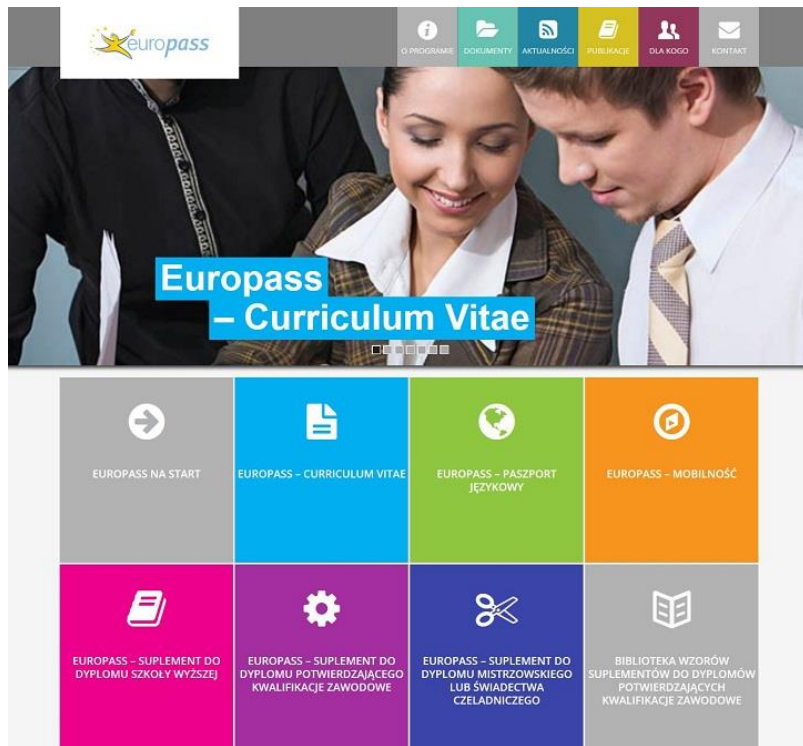
- projekt jest zgodny z celami i priorytetami akcji
- projekt identyfikuje i koncentruje się na jasno określonych potrzebach oraz celach szkoły
- cele mobilności są odzwierciedleniem potrzeb określonych w Europejskim Planie Rozwoju Szkoły
- projekt przyczyni się do rozwoju nowych, ulepszonych metod nauczania oraz umożliwi wprowadzenie innowacyjnego podejścia do nauczania



- klarowność, kompletność i jakość wszystkich etapów realizacji
- spójność celów projektu z zaproponowanymi działaniami
- jakość Europejskiego Planu Rozwoju szkoły
- jakość przygotowania uczestników
- jakość praktycznych ustaleń, zarządzania i działań wspierających
- jakość przygotowania zapewnionego uczestnikom
- jakość ustaleń dotyczących uznawania i poświadczania efektów kształcenia uczestników oraz spójnego stosowania unijnych narzędzi przejrzystości i uznawalności

Jakość planu i jego realizacja oraz wdrażanie

Maksymalnie 40 pkt.



Inicjatywa Komisji Europejskiej umożliwiającą lepszą prezentację kwalifikacji i umiejętności zawodowych

Portfolio 5 dokumentów funkcjonujących w takiej samej formie na obszarze całej Europy

WPLYW PROJEKTU:

- a) na uczestników i instytucje uczestniczące podczas i po zakończeniu realizacji projektu
- b) Na beneficjentów pośrednich - na poziomie lokalnym, regionalnym, krajowym i/lub międzynarodowym
- jakość działań upowszechniających w projekcie, wewnątrz instytucji i poza nią
- jakość działań związanych z ewaluacją



KRAJE UPRAWNIONE DO UDZIAŁU W PROGRAMIE ERASMUS+ W SEKTORZE EDUKACJI SZKOLNEJ

KRAJE PROGRAMU

PAŃSTWA CZŁONKOWSKIE UNII EUROPEJSKIEJ (UE)

Belgia
Bułgaria
Czechy
Dania
Niemcy
Estonia
Irlandia

Grecja
Hiszpania
Francja
Chorwacja
Włochy
Cypr
Łotwa

Litwa
Luksemburg
Węgry
Malta
Holandia
Austria
Polska

Portugalia
Rumunia
Słowenia
Słowacja
Finlandia
Szwecja
Wielka Brytania

KRAJE SPOZA UE UCZESTNICZĄCE W PROGRAMIE

Była Jugosłowiańska Republika Macedonii

Turcja

Islandia

Norwegia

Liechtenstein

Serbia

SKŁADAJĄCE WNIOSEK INDYWIDUALNIE (PUBLICZNE I NIEPUBLICZNE)

- PRZEDSZKOLA
- SZKOŁY: PODSTAWOWE, SZKOŁY PONADPODSTAWOWE, ARTYSTYCZNE
- SPECJALNE OŚRODKI SZKOLNO-WYCHOWAWCZE
- MŁODZIEŻOWE OŚRODKI WYCHOWAWCZE
- MŁODZIEŻOWE OŚRODKI SOCJOTERAPII
- OŚRODKI REWALIDACYJNO-WYCHOWAWCZE

SKŁADAJĄCE WNIOSEK JAKO LIDER KONSORCJUM (PUBLICZNE I NIEPUBLICZNE)

- JEDNOSTKI SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO
- ORGANY ADMINISTRACJI RZĄDOWEJ PROWADZĄCE SZKOŁY
- KURATORIA OŚWIATY
- SZKOŁY
- INNE NIEPUBLICZNE PODMIOTY PROWADZĄCE SZKOŁY

- właściwa Jednostka Samorządu Terytorialnego (szkoły/przedszkola publiczne)
- właściwy organ administracji rządowej (np. Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego)
- niepubliczny podmiot prawny prowadzący szkołę/przedszkole (niepubliczne) np. fundacja, stowarzyszenie, spółka z o.o., kościelna osoba prawna

spełniająca następujące warunki:

- z siedzibą na terytorium RP
- posiadająca osobowość prawną
- reprezentowana przez przedstawicieli prawnych zgodnie z formą reprezentacji prawnej określonej w dokumentach założycielskich (np. statut, KRS)

- skład konsorcjum: lider konsorcjum + minimum dwie szkoły
- członkowie konsorcjum oraz lider muszą pochodzić z tego samego kraju programu
- każdy członek konsorcjum zobowiązany jest do wyrobienia indywidualnego kodu PIC
- Lider konsorcjum zobowiązany jest do załączenia do wniosku pełnomocnictwa (mandate) udzielonego przez każdego z wchodzących członków konsorcjum

ORGANIZACJE **NIEUPRAWNIONE** DO UDZIAŁU

PRZEDSZKOLA/SZKOŁY, DLA KTÓRYCH ORGANEM PROWADZĄCYM JEST:

- **OSOBA FIZYCZNA** PROWADZĄCA JEDNOOSOBOWĄ DZIAŁALNOŚĆ GOSPODARCZĄ
- **SPÓŁKA CYWILNA** NIE POSIADAJĄCA ODRĘBNEJ OSOBOWOŚCI PRAWNEJ

- **PRACOWNICY SZKÓŁ**
 - a) NAUCZYCIELE I OSOBY NIEBĘDĄCE NAUCZYCIELAMI
 - b) KADRA ZARZĄDZAJĄCA I DYREKTORZY SZKÓŁ

- **POZOSTAŁA KADRA PEDAGOGICZNA**

INSPEKTORZY SZKOLNI, DORADCY SZKOLNI, PEDAGODZY, PSYCHOLOGOWIE, ITD.



***SPEŁNIAJĄCY NASTĘPUJĄCE WARUNKI:**

- a) POZOSTAJĄCY W STOSUNKU PRACY ZE SZKOŁĄ WYSYŁAJĄCĄ
- b) ZAANGAŻOWANI W STRATEGICZNY ROZWÓJ SZKOŁY WYSYŁAJĄCEJ

CZAS TRWANIA PROJEKTU

- OD 12 DO 24 MIESIĘCY *(np. 13,18,20 miesięcy)*
- DATA ROZPOCZĘCIA PROJEKTU : od 01.06.2019 - 31.12.2019
- CZAS TRWANIA MOBILNOŚCI EDUKACYJNYCH: od 2 dni do 60 dni *(nie licząc okresu podróży)*

! DO DATY ROZPOCZĘCIA PROJEKTU W POWYŻSZYM OKRESIE NALEŻY DODAC MINIMUM 12 A MAKSYMALNIE 24 MIESIĄCE

TYPY MOBILNOŚCI EDUKACYJNYCH

Udział w zorganizowanych kursach i szkoleniach zagranicą	Poznawanie pracy na danym stanowisku poprzez obserwację	Prowadzenie zajęć dydaktycznych i praca w szkole zagranicznych lub innej organizacji działającej w obszarze edukacji
Kursy językowe, kursy metodyczne, kursy metodyczno-językowe, specjalistyczne	Job shadowing	Teaching assignment abroad

DOFINANSOWANIE PROJEKTU

DLA UCZESTNIKA MOBILNOŚCI

- KOSZTY PODRÓŻY
- WSPARCIE INDYWIDUALNE *(koszty utrzymania)*
- OPŁATA ZA UDZIAŁ W KURSIE *(opcja)*
- WSPARCIE OSÓB ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI *(opcja)*

DLA SZKOŁY

- WSPARCIE ORGANIZACYJNE *(np. administracja projektu, przygotowanie językowe uczestników, upowszechnianie rezultatów)*
- KOSZTY NADZWYCZAJNE *(uzyskania gwarancji bankowej lub wysokie koszty podróży uczestników)*

DOFINANSOWANIE PROJEKTU

- WALUTA: EURO
- FORMA: RYCZAŁT
- KOSZTY PODRÓŻY - KWOTA W ZALEŻNOŚCI OD ODLEGŁOŚCI
- WSPARCIE INDYWIDUALNE: WYLICZANE NA PODSTAWIE STAWEK DOFINANSOWANIA DLA AKCJI, KRAJU WYJAZDU I CZASU JEGO TRWANIA
- OPŁATA ZA UDZIAŁ W KURSIE: 70 EUR/DZIEŃ, MAKSYMALNIE 700 EUR NA UCZESTNIKA W PROJEKCIE
- WSPARCIE ORGANIZACYJNE: 350 EUR/MOBILNOŚĆ
- WSPARCIE OSÓB ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI: USTALANE INDYWIDUALNIE *(jeśli uzasadnione, koszty rzeczywiste)*
- KOSZTY NADZWYCZAJNE *(uzyskania gwarancji bankowej lub wysokie koszty podróży uczestników)*

Budżet projektu: samo kalkulujący się we wniosku

WNIOSKOWANIE

TERMIN SKŁADANIA WNIOSKÓW

5 luty 2019 r. (DO GODZ. 12.00 CZASU BRUKSELSKIEGO)

WNIOSEK (WEBFORM)

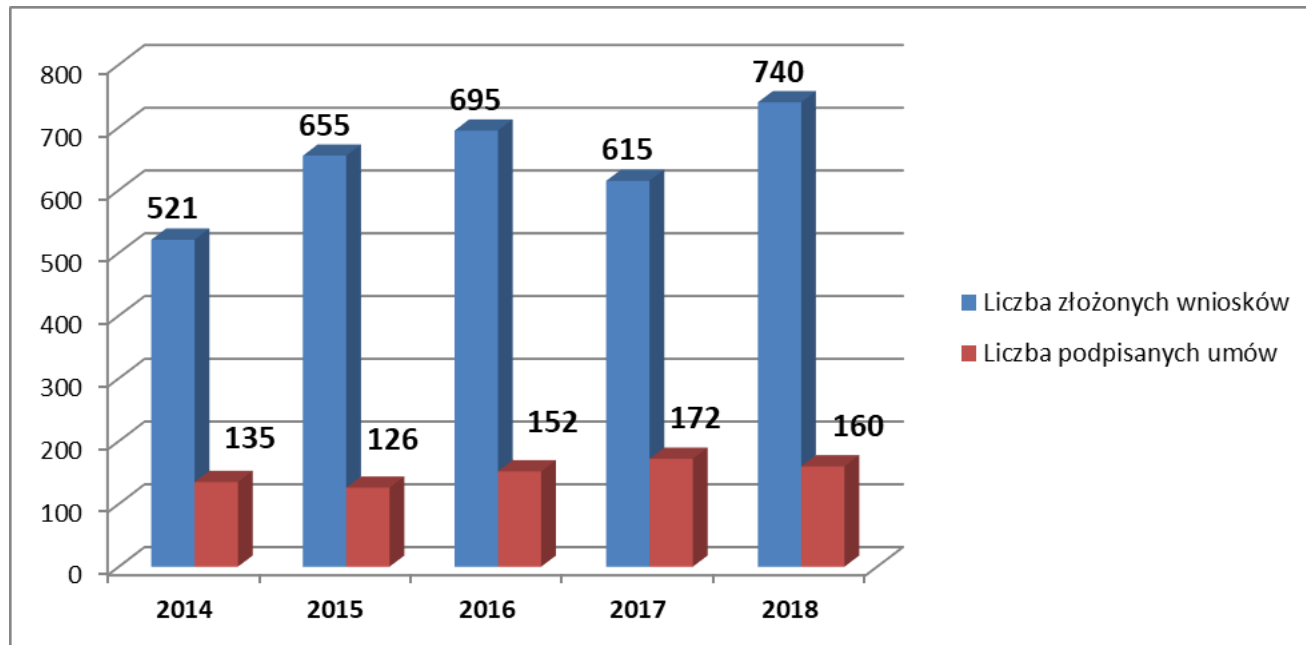
- SKŁADANY ELEKTRONICZNIE (ON-LINE) DO POLSKIEJ NARODOWEJ AGENCJI W POLSKIEJ WERSJI JĘZYKOWEJ
- SKŁADANY SAMODZIELNIE PRZEZ SZKOŁĘ LUB PRZEZ LIDERA KONSORCJUM W IMIENIU CZŁONKÓW KONSORCJUM
- TYLKO JEDEN WNIOSEK MOŻE ZOSTAĆ ZŁOŻONY PRZEZ JEDNEGO WNIOSKODAWCĘ
- DO WNIOSKU OBOWIĄZKOWO MUSZĄ ZOSTAĆ ZAŁĄCZONE WYMAGANE INSTRUKCJĄ WNIOSKOWANIA DOKUMENTY
- NIEZBĘDNE JEST POSIADANIE KODU PIC PRZEZ KAŻDĄ ORGANIZACJĘ WNIOSKUJĄCĄ (W TYM PRZEZ LIDERA KONSORCJUM I KAŻDEGO Z JEGO CZŁONKÓW)

JAKIE DOKUMENTY NALEŻY PRZECZYTAĆ PRZED ZŁOŻENIEM WNIOSKU?

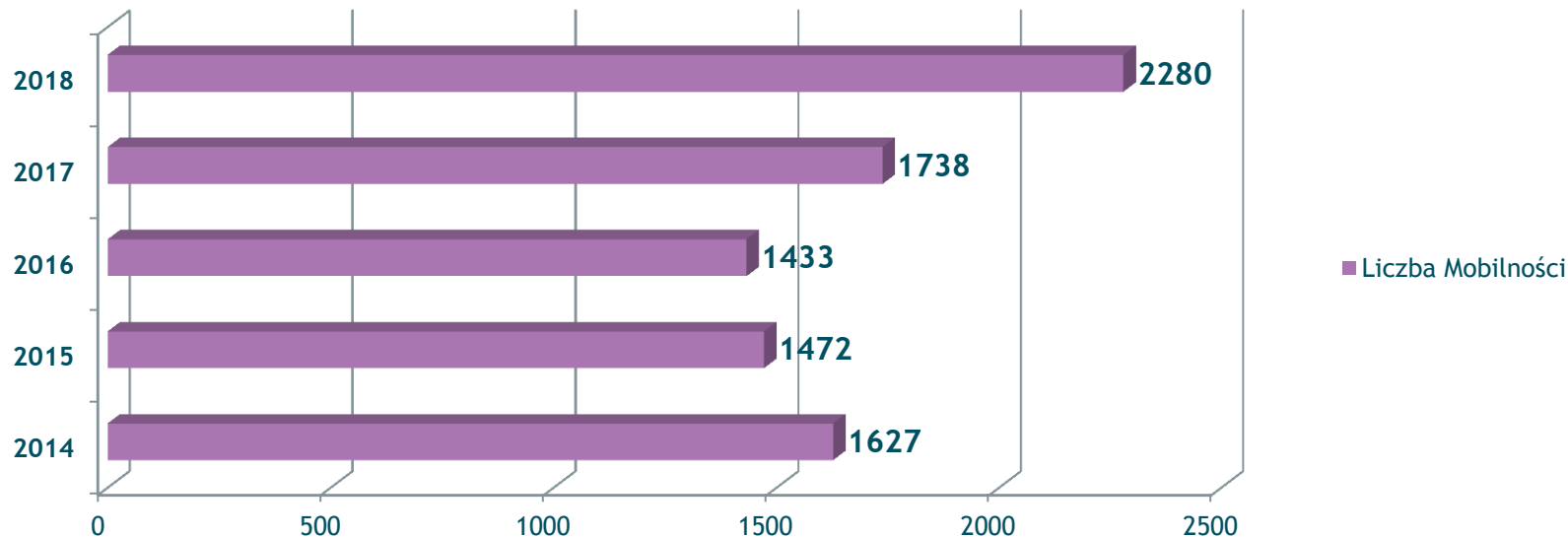
- ZAPROSZENIE DO SKŁADANIA WNIOSKÓW 2019 - PROGRAM ERASMUS+
- PRZEWODNIK PO PROGRAMIE ERASMUS+ 2019
- PRZEWODNIK DLA EKSPERTÓW
- INSTRUKCJA WYPEŁNIENIA WNIOSKU
- INSTRUKCJA REJESTRACJI ORGANIZACJI W PORTALU UCZESTNIKA (URF)
- WZÓR FORMULARZA WNIOSKU DLA AKCJI KA1 EDUKACJA SZKOLNA

- STRONA INTERNETOWA KOMISJI EUROPEJSKIEJ
http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/index_en.htm
- STRONA INTERNETOWA NARODOWEJ AGENCJI
<http://erasmusplus.org.pl>
- SchoolEducationGateway - EUROPEJSKI PORTAL PROGRAMU ERASMUS+ DLA EDUKACJI SZKOLNEJ
<http://www.schooleducationgateway.eu/pl/pub/tools.htm>
- STRONA INTERNETOWA PROGRAMU eTwinning
<http://www.etwinning.pl/>

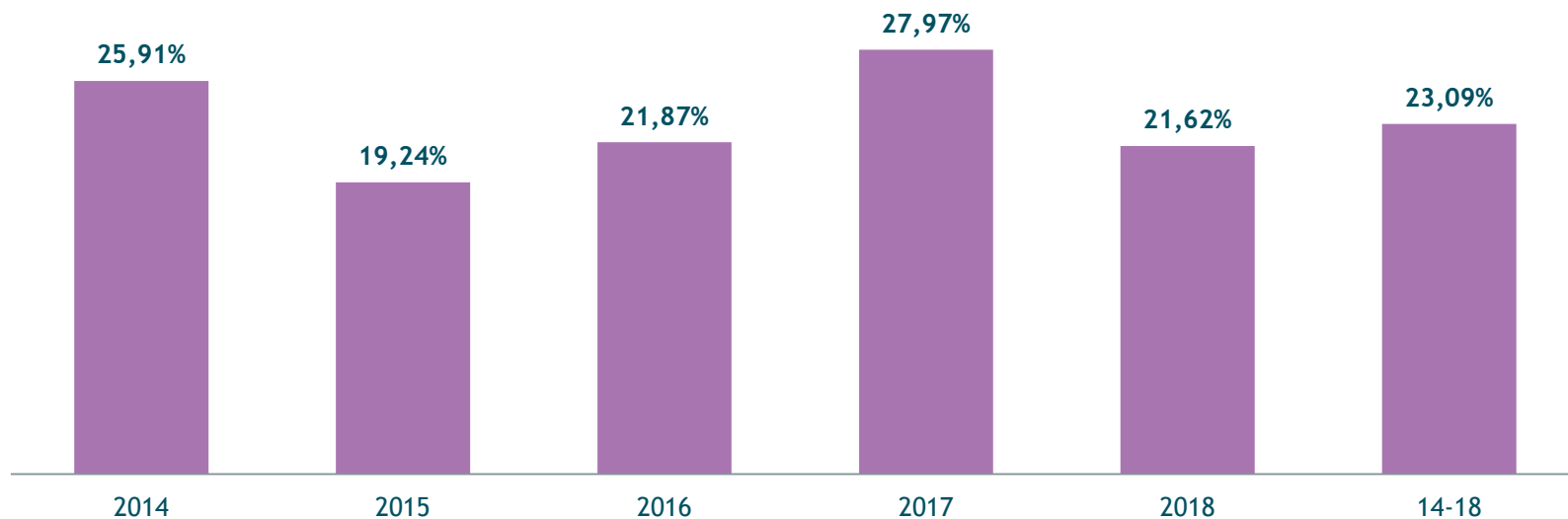
LICZBA UMÓW/WNIOSKÓW KA1 SE LATACH 2014-2018



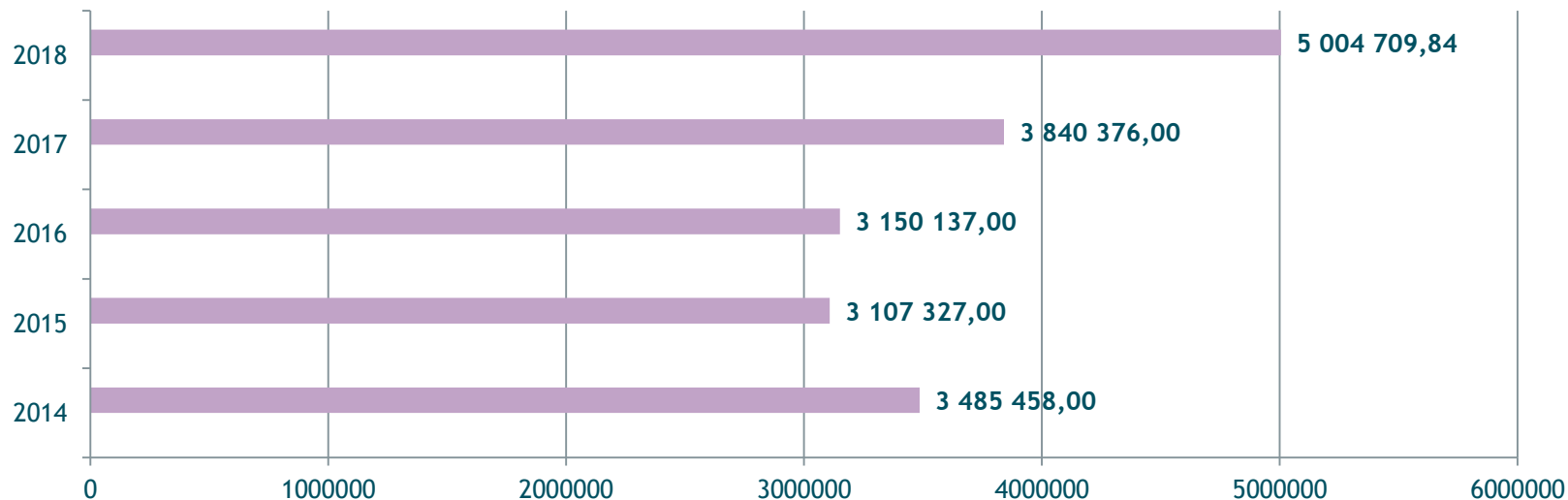
LICZBA MOBILNOŚCI REALIZOWANYCH W LATACH 2014-2018



WSKAŹNIK SKUTECZNOŚCI / SUCCESS RATE 2014-2018



BUDŻET AKCJI KA1 EDUKACJA SZKOLNA W LATACH 2014-2018



LICZBA WNIOSKÓW - PODZIAŁ NA WOJEWÓDZTWA

Liczba wniosków złożonych do akcji KA1 Edukacja Szkolna w latach 2014-2018 wg województw	Liczba wniosków	%
Śląskie	620	19,22%
Mazowieckie	506	15,69%
Małopolskie	303	9,39%
Wielkopolskie	284	8,80%
Dolnośląskie	186	5,77%
Kujawsko-Pomorskie	178	5,52%
Pomorskie	174	5,39%
Łódzkie	171	5,30%
Podkarpackie	152	4,71%
Lubelskie	129	4,00%
Zachodniopomorskie	117	3,63%
Podlaskie	109	3,38%
Warmińsko-Mazurskie	109	3,38%
Świętokrzyskie	80	2,48%
Opolskie	79	2,45%
Lubuskie	29	0,90%
	3226	100,00%



PRZYKŁAD DOBREJ PRAKTYKI

Szkoła Podstawowa
im. Polskich Noblistów w Goleszynie
z siedzibą w Białyszewie

Okres trwania projektu:
czerwiec 2016 - sierpień 2018

6 osób uczestniczyło w kursach językowych w
Wielkiej Brytanii i na Malcie

CELE PROJEKTU

- Głównym celem projektu było podniesienie kompetencji językowych nauczycieli tak, aby mogli nauczać przedmiotów z elementami języka angielskiego
- Drugim priorytetem było poznanie innowacyjnych metod nauczania w szczególności nowoczesnych technologii
- Projekt skupiał się również na kształtowaniu wśród młodzieży szkolnej podstawy przedsiębiorczości, kreatywności a także tolerancji i poszanowania różnorodności

REZULTATY PROJEKTU

- Nauczyciele zyskali nowe kompetencje językowe i metodyczne
- Język angielski nauczany jest od pierwszej klasy szkoły podstawowej
- Wprowadzono elementy języka angielskiego w nauczaniu przedmiotowym
- Nauczyciele korzystają z nowoczesnych metod nauczania
- Rozwój placówki w zakresie współpracy międzynarodowej



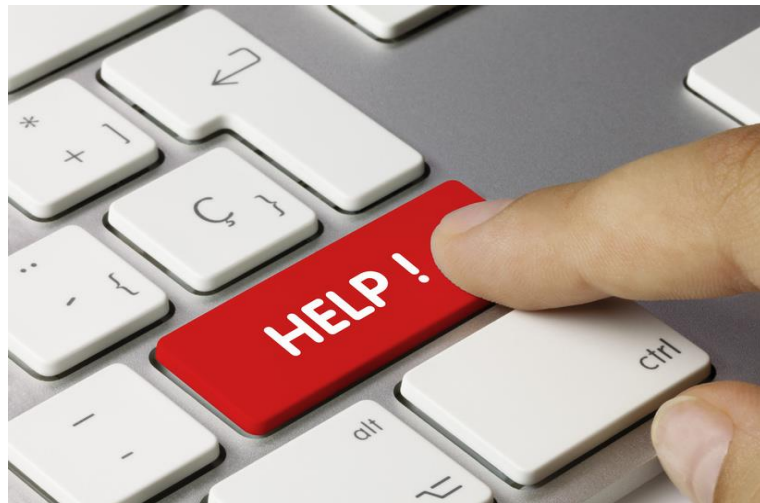
REZULTATY PROJEKTU

- Nauczyciele opracowali program oparty na narodowych świętach w krajach anglojęzycznych, który zaczęli stopniowo wdrażać w szkole
- Uczniowie szkoły przygotowywali imprezy związane z krajami anglojęzycznymi, prezentacje multimedialne, konferencje i konkursy szkolne oraz międzyszkolne

ERASMUS+ EDUKACJA SZKOLNA

TEL. 22 46 31 040

se@erasmusplus.org.pl



Źródło: Fotolia



DZIĘKUJEMY ZA UWAGĘ

Zapraszamy do odwiedzenia stoisk informacyjnych
i punktów eksperckich!