

<b>Numer projektu</b>	2014-1-PL01-KA203-003392
<b>Tytuł projektu</b>	Innowacyjna edukacja dla potrzeb sektora żywności ekologicznej
<b>Akronim projektu</b>	EPOS
<b>Strona internetowa projektu</b>	<a href="http://epos-project.net/">http://epos-project.net/</a>
<b>Nazwa instytucji koordynującej</b> (imię i nazwisko koordynatora, dane kontaktowe):	Maria Ewa Rembiałkowska Szkola Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie, ul. Nowoursynowska 159c, 02-776, Warszawa, tel. +48 22 5937038, email: ewa_rembialkowska@sggw.pl
<b>Partnerzy:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Universidad Politecnica de Madrid (Politechnika w Madrycie)</li> <li>▪ Universitaet Kassel (Uniwersytet w Kassel)</li> <li>▪ Helsingin Yliopisto (Uniwersytet Helsiński)</li> <li>▪ Eesti Maaulikool (Uniwersytet Estoński)</li> <li>▪ Jihoceska Univerzita v Ceskych Budejovicich (Uniwersytet w Czeskich Budziejowicach)</li> <li>▪ Universita degli Studi della Tuscia (Uniwersytet Tuscia), Włochy</li> </ul>
<b>Czas trwania</b>	24 miesiące
<b>Budżet projektu</b>	202 962 euro

### Streszczenie projektu

#### Cel:

Celem projektu EPOS jest poprawa jakości edukacji, a w konsekwencji zwiększenie zatrudnienia absolwentów szkół wyższych, poprzez dostosowanie metod kształcenia do potrzeb rynku pracy w sektorze żywności ekologicznej oraz innych sektorach. Celem szczegółowym jest wykształcenie wśród objętych programem studentów samodzielności w rozwiązywaniu problemów z pogranicza nauki i praktyki na przykładzie sektora ekologicznego.

#### Opis działań:

Przedstawiciele siedmiu europejskich uczelni wyższych będą pracowali wspólnie (a) przeprowadzając szczegółową analizę potrzeb rynku pracy w sektorze żywności ekologicznej w wybranych krajach

europejskich, (b) przygotowując oraz testując innowacyjne metody oraz materiały edukacyjne poprzez organizację kursu e-learning, kursu intensywnego dla studentów oraz praktyk studenckich we współpracy z przedsiębiorcami reprezentującymi rynek żywności ekologicznej, a także (c) prowadząc działania upowszechniające oraz (d) podejmując próbę wdrożenia opracowanych metod edukacyjnych do istniejących programów nauczania.

Oczekiwane rezultaty: internacjonalizacja i modernizacja metod oraz treści edukacyjnych, poprawa jakości kształcenia, wzrost szans absolwentów na rynku pracy. Szczególnie oczekiwanym rezultatem jest nabycie przez studentów umiejętności skutecznego i innowacyjnego rozwiązywania problemów z pogranicza nauki i praktyki w sektorze produkcji ekologicznej.